

Утверждаю  
Директор школы  
Ж.В. Шептицкая  
от \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_\_

**План  
реализации профориентационных мероприятий  
(базовый уровень)**

**Цель:** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных

---

и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

---

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

#### **1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 4 часов).

Предлагаются мероприятия **на выбор**:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- 
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

**2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
  - *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);
  - *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
  - *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);
  - *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**3. Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение

---

двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

---

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методические условия</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, психолог	Июнь-август 2023	Директор

1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	Заместители директора по УВР, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместители директора по УВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 20.08.2023	Заместители директора по ВР, по УВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР



		Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, по ВР психолог, педагоги-навигаторы	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР
<b>2. Урочная деятельность (от 4 часов)</b>				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР
<b>3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)</b>				
3.1.	Курс по профориентации 6-11 классы	Классные руководители <sup>1</sup>	Каждый четверг в	Заместители

			течение года	директора по ВР, по УВР, педагог-навигаторы
3.2	Курс профориентации: «Военно-профессиональное просвещение в России» 6-9 классы	Учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР
3.3	Курс «Основы предпринимательской деятельности» 10-11 класс	Учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР
3.4	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
3.5	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	<b>Мероприятия <i>на выбор</i></b>			
3.4	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций закрытый сегмент.	Педагог-навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Педагог-навигаторы
3.5	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» <sup>1</sup> :	Классные руководители, учителя-предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.6	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, по ВР
<b>4.Взаимодействие с родителями (2 часа)</b>				

	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы, педагог-психолог
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагог-навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11			Заместитель

---

	классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог
--	---	--	--	--

---