

Анкета для родителей

Уважаемые родители, каждый старается вырастить своего ребенка всесторонне развитым, образованным и воспитанным. Педагоги активно помогают родителям справиться с этой задачей. Чтобы оптимизировать взаимодействие родителей и педагогов, мы просим Вас ответить на вопросы анкеты. Буквы выбранных ответов обведите в кружочек.

1. ФИО родителя (указывать по желанию) _____

2. Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребёнка возрастной норме?

а) да

б) нет

в) не знаю

3. Знакомы ли вы с нормами речевого развития соответствующими возрасту Вашего ребёнка?

а) да

б) нет

в) частично

4. Проводите ли Вы с ребенком работу по совершенствованию его речи? В чем она заключается?

5. Как вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

а) родители

б) учителя

в) логопед

6. Если Вы знакомы с логопедическим заключением, понимаете ли Вы, что означает данный диагноз?

а) да

б) нет

в) приблизительно

7. Как Вы считаете, нужно ли исправлять недостатки речи детей:

а) да, т.к. нарушения речи влияют на развитие психических процессов и личность ребёнка

б) да, потому что в современном мире нужно уметь выражать свои мысли

в) да, т.к. нарушения речи влияют на обучение в школе

г) нет (само пройдет, научится позже и т.д.)

д) нет, т.к. нарушения речи ни на что не влияют в жизни моего ребенка

е) другое

8. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает логопедические занятия:

а) положительно

б) положительно, но стесняюсь этого

в) отрицательно

г)

другое _____

9. Как Вы считаете, на что должна быть направлена деятельность логопеда? (обведите в кружочек выбранные ответы, подчеркните фразы, по поводу которых Вы хотели бы получить разъяснения):

- а) на формирование правильного звукопроизношения;*
- б) на развитие оптико-пространственных представлений;*
- в) на развитие фонематических процессов;*
- г) на работу над слоговой структурой слова;*
- д) на развитие лексики;*
- е) на развитие грамматического строя речи;*
- ж) на развитие связной речи;*
- з) на развитие мелкой моторики;*
- и) на развитие артикуляционной моторики;*
- к) на развитие психических процессов;*
- л) на коррекцию нарушений письменной речи (письмо и чтение).*

10. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

- а) да, только при объединении усилий логопеда, учителя и семьи можно добиться хороших результатов*
- б) да, но у нас нет на это времени*
- в) да, но мы не знаем, что нужно делать*
- г) нет, это задача логопеда*
- д) другое*

11. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:

а)

б) никто

12. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:

- а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться*
- б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить*
- в) нет*
- г) другое*

13. Нуждается ли Ваш ребенок в логопедических домашних заданиях:

а) да

- б) да, но у нас нет на это времени*
- в) нет*
- г) другое*

14. Как вы думаете, от кого зависят результаты логопедических занятий?

- а) от логопеда*
- б) от ребёнка*

- в) от родителей*
- г) от учителей*

15. Как Вы считаете, динамика логопедической коррекции за прошедший учебный год скорее:

а) *положительная (какие именно изменения?)* _____

б) *отрицательная (какие именно изменения?)* _____

в) *без изменений*

16. Как Вы оцениваете и подкрепляете достижения ребенка

17. Как Вы думаете, участие родителей в коррекционно-логопедическом процессе

а) *необходимо*

в) *помогает*

г) *мешает*

б) *ни на что не влияет*

д) *не требуется*

18. Имеете ли Вы возможность и желание посещать, родительские собрания, индивидуальные консультации? В какое время было бы удобно?

а) *один раз в неделю*

а) *12.00 – 13.00*

б) *один раз в месяц*

б) *16.00 – 17.00*

в) *один раз в четверть*

в) *другое* _____

г) *один раз в год*

д) *не имею возможности*

19. Консультации, на какие темы были бы Вам интересны?

а) *Что такое дисграфия и дислексия?*

б) *Что такое дизорфография?*

в) *Влияние нарушений речевого развития на обучение ребенка в школе.*

г) *Роль родителей в коррекции нарушений речи у детей.*

д) *Как развивать речь ребенка между делом, не тратя много времени?*

е) *Чему учит логопед?*

ж) *Развитие речи в игре.*

з) *другие*

20. Как Вам удобнее общаться с логопедом (в т.ч. получать консультации)?

а) *непосредственно в школе*

б) *по телефону*

в) *в г*

г) *по электронной почте*

д) *не нуждаюсь в общении*

21. Как Вы оцениваете работу

логопеда: _____

22. Ваши замечания, претензии к работе логопеда:

23. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:

Дата

Подпись родителя

Благодарим за сотрудничество!