


Принято  
на Педагогическом совете  
протокол от 27.04.2015 № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Е.А. Барилова  
приказ от 29.04.2015 № 67-09  
в редакции  
приказа от 01.09.15 № 98/1-09

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения учащихся**  
**по индивидуальному учебному плану**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя**  
**школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует реализацию академического права обучающихся 1 – 11 классов на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора школы.

**II. Цели организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также с учетом особенностей и психофизических возможностей детей, обучающихся на дому.

2.2. Обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися на дому на основании медицинских заключений о состоянии здоровья.

2.3. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.4. Создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного маршрута.

2.5. Расширение возможности социализации учащихся.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки учащихся к освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **III. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и членами администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

3.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП (приложение №1);

3.4.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося;

3.4.3. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

3.4.4. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

3.4.5. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

3.5. Документация на обучение по ИУП включает:

3.5.1. учебный план;

3.5.2. рабочие учебные программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

3.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и/или консультаций;

3.5.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

#### IV. Права обучающихся по ИУП.

4.1. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

4.1.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

4.1.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных учебных дисциплин);

4.1.3. выбирать оптимальный темп обучения в пределах (обычный, ускоренный);

4.1.4. получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

4.1.5. продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе.

#### V. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

5.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

5.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

5.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.д.

#### VI. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

6.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на профильном уровне в 10 и 11 классах;

6.3. предметы по выбору в 9 классе, элективные учебные предметы в 10 и 11 классе.

## VII. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

7.1. Учитель готовит к установленному сроку:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

7.2. Обучающийся обязан выполнять в установленные сроки:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

7.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник. Классный руководитель, родители (законные представители).

7.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## VIII. Корректировка индивидуального учебного плана

8.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

8.2. Ученик имеет право частично изменить выбор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

8.3. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП, обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным профильным учебным предметам.

## IX. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

9.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.

9.2. Итоговая аттестация. По окончании срока выполнения ИУП используют формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Х. Финансовое обеспечение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

10.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

10.3. На индивидуальную работу с учащимися в соответствии с базисным планом отводится: 1 – 4 класс не более 7 часов в неделю; 5 – 9 класс не более 9 часов в неделю, 10 – 11 класс до 12 часов.

10.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.