

Принято
на Педагогическом совете
протокол от 27.04.2015 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 Е.А. Барилова
приказ от 29.04.2015 № 67-09
в редакции
приказа от 01.09.15 № 98/1-09

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся
по индивидуальному учебному плану
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует реализацию академического права обучающихся 1 – 11 классов на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора школы.

II. Цели организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также с учетом особенностей и психофизических возможностей детей, обучающихся на дому.

2.2. Обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися на дому на основании медицинских заключений о состоянии здоровья.

2.3. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.4. Создание условий для осуществления дифференциации содержания обучения школьников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуального учебного маршрута.

2.5. Расширение возможности социализации учащихся.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки учащихся к освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и членами администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

3.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

3.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП (приложение №1);

3.4.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося;

3.4.3. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

3.4.4. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

3.4.5. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

3.5. Документация на обучение по ИУП включает:

3.5.1. учебный план;

3.5.2. рабочие учебные программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

3.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и/или консультаций;

3.5.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

IV. Права обучающихся по ИУП.

4.1. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

4.1.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

4.1.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных учебных дисциплин);

4.1.3. выбирать оптимальный темп обучения в пределах (обычный, ускоренный);

4.1.4. получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

4.1.5. продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в Уставе.

V. Временная структура ИУП

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

5.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

5.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

5.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.д.

VI. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

6.1. предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;

6.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на профильном уровне в 10 и 11 классах;

6.3. предметы по выбору в 9 классе, элективные учебные предметы в 10 и 11 классе.

VII. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

7.1. Учитель готовит к установленному сроку:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

7.2. Обучающийся обязан выполнять в установленные сроки:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

7.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник. Классный руководитель, родители (законные представители).

7.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

VIII. Корректировка индивидуального учебного плана

8.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

8.2. Ученик имеет право частично изменить выбор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по заявлению его родителей (законных представителей).

8.3. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП, обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным профильным учебным предметам.

IX. Подведение итогов обучения по ИУП

Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

9.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.

9.2. Итоговая аттестация. По окончании срока выполнения ИУП используют формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Х. Финансовое обеспечение

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

10.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

10.3. На индивидуальную работу с учащимися в соответствии с базисным планом отводится: 1 – 4 класс не более 7 часов в неделю; 5 – 9 класс не более 9 часов в неделю, 10 – 11 класс до 12 часов.

10.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.