

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36 им. генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 10 от

«27» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского»

Приказ от «10»июля 2020г. № 63-од

Рабочая программа

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Человек – общество – мир»**

10-11 КЛАСС

Рабочая программа курса «Человек – общество – мир» предназначен для обучающихся 10 - 11 классов и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), авторской программы О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». Относится к предметной области «Обществознание».

Рабочая программа рассчитана на два года (10-11 классы) изучения по 1 часу в неделю (67 часов).

Планируемые предметные результаты изучения курса «Человек – общество – мир» на базовом уровне могут быть достигнуты на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами изменения, происходящие в развитии цивилизаций, разбираться в историческом времени;
- определять различные подходы к изучению цивилизаций;
- выполнять несложные практические задания по выявлению межцивилизационных проблем;
- находить в реальных ситуациях цивилизационные универсалии;
- применять способы анализа по выявлению кризисных ситуаций;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с демографическим, геополитическим кризисами;
- находить, извлекать и осмысливать информацию в рамках системы «вызовов» и «ответов» современного глобального мира, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- объяснять на примере различных стран кризисную ситуацию и попытки ее решения в различных странах;
- называть и конкретизировать примерами основные тенденции цивилизационного развития;
- характеризовать «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими; «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности;
- формулировать понятия «цивилизация», историю вопроса, точки зрения на глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания;
- различать понятия демографический кризис и дряхление западной цивилизации; экологические кризисы и геополитический кризис;
- формирование навыков работать с учебным и дополнительным материалом в аспекте развития человеческого общества;
- уметь доказать возможность сохранения цивилизации, перспективы сохранения многообразия в условиях универсализации.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние цивилизационного развития государств, уникальность их пути;
- применять теоретические знания в ходе изучения курса в практической деятельности и повседневной жизни;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных правовых действий в качестве члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся механизма правового регулирования общественных отношений, международных юридических гарантий прав и свобод личности, нарушение естественных прав человека
- из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные правовые знания для эффективного определения социальных катаклизмов 20 века;

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного их использования в развитии демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах;
- оценивать влияние на ход исторического процесса проблему прав человека в Российской империи;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с механизмом реализации прав и свобод личности;
- определять влияние факторов, влияющих на формирование правовой культуры;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения нарушений юридических прав и свобод человека;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по курсу и собственных ценностных ориентиров.

Первая часть курса (10 класс) *«Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»* рассчитана на **34** часа. Курс практико – ориентированный: 17 часов теории, 17 часов практических занятий.

Вторая часть курса *«Человек – общество – мир»* для 11 класса - *«Проблема прав человека в 21 веке»* также рассчитана на 33 часа: 15 часов теории, 8 часов практики.

Контроль качества обучения предусматривает как репродуктивную проверку усвоения информации (основных терминов, понятий, фактов) в виде тестовых заданий, так и проверку сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются рефераты, самостоятельные исследования, доклады.

***Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (34 часа).
10 класс***

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени (2 часа).

Тема 1. Перспективы цивилизации.

Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения; глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания (**3 часа**).

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.

Диалог цивилизаций; конфликт и противостояние цивилизаций; типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции) (**4 часа**).

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий.

«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими; «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности (**4 часа**).

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов.

Глобальная Африка; демографический кризис и дряхление западной цивилизации; экологические кризисы; геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы) (**6 часов**).

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.

Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-«, «принуждение к миру» (США); ориентация на собственные силы (Китай); российский ответ (традиции, государственность, коллективизм). (**5 часа**).

Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития.

Принципиальная возможность сохранения цивилизации; международный терроризм; поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.); перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации. (5 часа).

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия (3 часа).

Заключительные занятия. Подведение итогов (2 часа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

элективного курса «Человек – общество – мир» (34 часа), 10 класс.

Раздел 1 «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».

Содержание	Количество часов		Виды деятельности
	Теория	Практикум	
Вводное занятие. 1.1 – 1.2.«Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени.	2		лекция с элементами беседы
Тема 1. Перспективы цивилизации. 1.1. – 1.2.Уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения.	2		лекция с элементами беседы
1.3.Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.		1	практические занятия; анализ альтернативных ситуаций
Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях. 2.1. – 2.2.Диалог цивилизаций. Конфликт и противостояние цивилизаций.	2		лекция с элементами беседы
2.3. – 2.4. Типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).		2	дискуссия, сообщения
Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий. 3.1. – 3.2. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	2		лекция с элементами беседы
3.3. –3.4. Практикумы: работа с материалами СМИ		2	работа с текстом; обсуждение документов
Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов: 4.1. – 4.2. Глобальная Африка.	1	1	лекция с элементами беседы
4.3. – 4.4. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	1	1	лекция с элементами беседы; дискуссия
4.5. – 4.6. Геополитический кризис (США	1	1	лекция с

Содержание	Количество часов		Виды деятельности
	Теория	Практикум	
как супердержава и строительство новой Европы).			элементами беседы; тестирование
Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. 5.1. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-«.	1		лекция с элементами беседы
5.2. – 5.3. Политика США - «принуждение к миру». Политика Китая - ориентация на собственные силы.		2	доклады
5.4. – 5.5. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).		2	работа в группах, тестирование
Тема 6 . Основные тенденции цивилизационного развития: 6.1. – 6.3. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	3		лекция с элементами беседы
6.4. – 6.5.Международный терроризм: поиск координированных усилий.		2	обсуждение документов, дискуссия, доклады
Тема 7. 7.1. – 7.2. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия. 7.3. Исследовательские проекты.	2	1	лекция с элементами беседы
Итоговое занятие. Защита исследовательских проектов («круглый стол»)		2	обсуждение, «круглый стол»
Итого: 34 часа: 17 часов теории, 17 часов практики.			

*Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (33 часа).
11 класс.*

Раздел 2. «Проблема прав человека в 21 веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа). Из истории возникновения права, прав человека. Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю. Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа). Механизм правового регулирования общественных отношений. Международные юридические гарантии прав и свобод личности. Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа). Права человека в исторической ретроспективе. Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для

реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв. Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека. Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов). Всеобщая Декларация прав человека. Права человека в документах международного права. Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа). Правовой нигилизм. Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности. Особенности молодежной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека. Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа). Понятие механизма реализации прав и свобод личности. Национальные гарантии прав и свобод личности. Национальные органы защиты прав и свобод личности. Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России. Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (1 час).

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства. Мы – граждане России!

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Человек – общество – мир» (33 часа), 11 класс.

Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»

Содержание	Количество часов		Виды деятельности
	Теория	Практикум	
Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом	2	2	
1.1. Из истории возникновения права, прав человека	1		лекция с элементами беседы
1.2. Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю	1		лекция с элементами беседы
1.3. – 1.4. Конституционные основы правового положения граждан России.		2	практические занятия; анализ документа
Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке	2	1	
2.1. Механизм правового регулирования общественных отношений	1		лекция с элементами

Содержание	Количество часов		Виды деятельности
	Теория	Практикум	
			беседы
2.2. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1		сообщения
2.3. Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека		1	дискуссия, сообщения
Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному)	2	2	
3.1. Права человека в исторической ретроспективе	1		доклады
3.2 – 3.3. Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	1	1	лекция с элементами беседы
3.4. Проблема прав человека в Российской империи		1	работа с текстом; обсуждение документов
Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление)	1	1	
4.1. Естественные права человека	1		лекция с элементами беседы
4.2. Конституционные права человека		1	работа с текстом; обсуждение документов
Тема 5. Права человека языком юридических документов	1	4	
5.1. – 5.2. Всеобщая Декларация прав человека	1	1	лекция с элементами беседы
5.3. – 5.4. Права человека в документах международного права		2	анализ и обсуждение документов
5.5. Защита международным правом детства		1	анализ и обсуждение документов
Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)	2	2	
6.1. Правовой нигилизм	1		сообщения
6.2. Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях		1	дискуссия
6.3. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1		лекция с элементами беседы

Содержание	Количество часов		Виды деятельности
	Теория	Практикум	
6.4. Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур		1	обсуждение, «круглый стол»
Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека)	2	1	
7.1. Международные преступления против прав человека	1		лекция с элементами беседы
7.2. – 7.3. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	1	работа с текстом
Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)	1	3	
8.1. Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1		лекция с элементами беседы
8.2. Национальные гарантии прав и свобод личности		1	сообщения
8.3. Национальные органы защиты прав и свобод личности		1	сообщения
8.4. Международные органы защиты прав и свобод личности		1	работа с текстом;
Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?	1	2	
9.1. Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1		лекция с элементами беседы
9.2. -9.3. Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод		1	обсуждение
Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека	1		
10.1. Итоговое занятие. Мы – граждане России! Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства	1		обсуждение, «круглый стол»
Итого:	15	18	