

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского»
города Смоленска**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол от « 22 » 06 20 22
№ 16

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СШ № 36
им. А.М.Городнянского»
от « 22 » 06 20 22
№ 99-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень: основное общее
и среднее общее образование

Курс дополнительного образования:
«Школьная знаменная группа»
7 - 10 класс

Пояснительная записка

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны. Школьники должны быть объединены общей системой ценностей, иметь возможность активно участвовать в общественной жизни страны. Они должны стать активными участниками социальных преобразований, а формирование гражданской позиции школьников, основанной на идеалах справедливости и гуманизма, нужно начинать в школьном возрасте.

Данная программа является программой способствующей активизации творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Программа способствует созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменная группа состоит из 6 человек – 2 знаменосцев и 4 ассистенток. (2 мальчика и 4 девочки).

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество учебных часов - 34 часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

Цель и задачи программы

Цель: формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие задачи:

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
2. освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства;
3. развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
4. создание действующей знаменной группы лица.

Содержание программы

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.

Теория. Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Символы государственной власти.

Теория. Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День 5 российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

Практика. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Знамя.

Теория. Знамя. Флаг и знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

Детская организация и РДШ (российское движение школьников).

Теория. Детская организация (правила вчера и сегодня). Российское движение школьников – новая история детских организаций. История создания российского движения школьников. Направления работы российского движения школьников. Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец-ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений. Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:
- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу и город в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы.	0,5	0,5
2	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
3	Флаг РФ. Что обозначает каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
4	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
5	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
6	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
7	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5
8	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
9	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
10	Северная война. Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
11	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5
12	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	0,5	0,5
13	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и	0,5	0,5

	шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».		
14	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5
15	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	0,5	0,5
16	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	0,5	0,5
17	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной	0,5	0,5
18	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5
19	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5
20	Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5
21	Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5
22	Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	0,5	0,5
23	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	0,5	0,5
24	Детская организация. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	0,5	0,5
25	Российское движение школьников – новая история детских организаций. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	0,5	0,5
26	История создания российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	0,5	0,5
27	Направления работы российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	0,5	0,5
28	Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.	0,5	0,5
29	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о	0,5	0,5

	Знамени детской организации.		
30	Отработка приемов обращения со знаменем.		1
31	Отработка приемов обращения со знаменем.		1
32	Отработка приемов обращения со знаменем.		1
33	Отработка приемов обращения со знаменем.		1
34	Подведение итогов работы за год.	1	
ИТОГО:		15,5	18,5

Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой. В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.

2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.

3. Метод практической работы – упражнения и тренировки. Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства: ПК, экран для демонстрации медиаматериалов.

Организационные средства:

- учебный кабинет,
- актовый зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

1. Учебно-методические пособия: - специальная, методическая литература.

2. Дидактические материалы: - медиапрезентации, - видеозаписи.

Список литературы.

1. Грибанов В.В. Инициативные самостоятельные молодежные движения. - М., 2000.

2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн.- М.: Русское слово, 2002.

3. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.

4. Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2004. - 240 с.

