

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СШ №36 им. А. М. Городнянского»)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
(должность)
Шептицкая Ж.В.
(Ф. И. О.)
(подпись)
(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36
имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска |
| Руководитель | Шептицкая Жанна Владимировна |
| Адрес организации | г. Смоленск ул. генерала Городнянского, д. 4 |
| Телефон, факс | (4812) 44-22-25 |
| Адрес электронной почты | smolensk-shkola36@yandex.ru |
| Учредитель | город Смоленск |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | № 4238 от 02.10.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2151 от 19.02.2016 |

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО по профилю образования – универсальный с углубленным изучением русского языка в 11 классе и универсальный с углубленным изучением обществознания в 10 классе).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе действует функционируют следующие кружки и секции: «Театральная студия «Блеск», «Рукодельница», «Патриот», Изостудия «Вдохновение», Керамика «Волшебная глина», Научное общество обучающихся, Кружок «Техническое творчество», Кружок «Экология питания», Финансовая грамотность, Школьная летопись, Экологический туризм, Современный фольклор, Я лидер, Экопитание, Я и мой компьютер, секции по волейболу, баскетболу.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского» составило 312 человека.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и семейное воспитание:

| | | |
|--|---------------|---------------------------------|
| 1.Семейная игра- «путешествие «Всей семьей в музей» | Муниципальный | Диплом |
| 2.Благотворительная выставка-ярмарка «От сердца к сердцу» | Региональный | Благодарность Областной думы |
| 3.Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» | Всероссийский | Грамоты |
| 4.Проект «Театр и мы» | Муниципальный | 3 место Грамоты |
| 5.Конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи» | Муниципальный | Диплом |
| 6.Конкурс новогодних сувениров «Игрушка на елку» | Муниципальный | 2место, 3место |
| 7.Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, в рамках реализации проекта «Театр и мы» | Муниципальный | Грамота |
| 8.Конкурс новогодней игрушки «Наши елочки украшены с иголочки!» | Районный | 1место |
| 9.Конкурс «Самый классный папа!» | Муниципальный | Участие |

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

| | | |
|--|---------------|--|
| 1. II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019 | Всероссийский | 3 сертификата участника, благодарственное письмо |
| 2. Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 3. Военно-спортивное соревнование «Юные зенитчики» на кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое братство» | Региональный | Диплом |
| 4. Военно-патриотический квиз «есть такая профессия Родину защищать!» посвященном Дню защитника Отечества» | Региональный | 3 место |
| 5. Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» | Всероссийский | 4 место Грамота |
| 6. Конкурс рисунка «Я рисую город мой» | Районный | 1,3 место |
| 7. Проект «Стихи Победы: Отрывки о войне А. Твардовский» | Муниципальный | Сертификаты |
| 8. Совместное мероприятие по обмену опытом в туристско-краеведческом и военно-патриотическом направлениях в рамках 75-летия Великой Победы | Международный | Грамота |
| 9. II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019 | Всероссийский | Сертификат участника |
| 10. Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда» | Всероссийский | Сертификат участника |

3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края:

| | | |
|---|---------------|--------------------------|
| 1. VIII научно-практическая конференция «Смоляне на службе Отечеству» | Региональный | Свидетельство |
| 2. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок» | Муниципальный | Дипломы Благодарность |

4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья:

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1. Научно-экологический форум «Экология и мы». | Муниципальный | 2 место |
| 2. Фестиваль-конкурс «Земля-наш дом» | Муниципальный | 2 место |
| 3. Акция по сбору использованных батареек | Региональный | Диплом |
| 4. Конкурс «Кормушек и скворечников» | Районный | 3 место, грамоты |
| 5. Турнир по шахматам «Белая ладья» | Районный | 1 место |
| 6. Соревнование по волейболу среди юношей 10-11 классов | Районный | 3 место |

5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении:

| | | |
|-------------------------|----------|---------|
| Подготовка вопросов для | Районный | Грамота |
|-------------------------|----------|---------|

| | | |
|---|---------------|---------|
| видеоконференции с представителями органов местного самоуправления, посвященной Дню местного самоуправления | | |
| Олимпиада по самоуправлению | Муниципальный | 1 место |

6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних:

| | | |
|------------------------------|---------------|---------|
| 1.Конкурс «Испытание правом» | Муниципальный | 2 место |
|------------------------------|---------------|---------|

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | |
| 2019 | 65 | 18 | 3 | 44 | 23 | 14 | 7 | 0 | 0 |

Функционирование ВСОКО

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов образовательной деятельности по предметам; – участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ; – рассмотрение и оценку интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> –обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышению квалификации учителей; –обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; –рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся; –организацию и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению инновационных технологий в обучение; – взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; – выбор и организацию работы наставников с молодыми специалистами; – разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

| Всего педагог. работников | Из них: | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|
| | со стажем до 3 лет | со стажем от 3 до 5 лет | со стажем от 5 до 25 лет | со стажем от 25 до 35 лет | со стажем свыше 35 лет | в возрасте до 30 лет | в возрасте от 30 до 35 лет |
| 46 | 5 | 3 | 19 | 16 | 3 | 6 | 3 |

Педагогические работники, имеющие стаж
Педагогической деятельности **3 и менее лет**

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Стаж работы | Предмет |
|-------|------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1. | Шилко Светлана Александровна | 3 | английский язык |
| 2. | Иванова Ольга Алексеевна | 3 | начальные классы |
| 3. | Недачина Наталья Валерьевна | 3 | начальные классы |
| 4. | Дударева Ольга Юрьевна | 3 | английский язык |
| 5. | Иванова Ольга Алексеевна | 3 | начальные классы |
| 6. | Земскова Дарья Сергеевна | 1 | начальные классы |
| 7. | Тарасевич Сергей Сергеевич | 1 | история, обществознание |

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

| | |
|--|-------------|
| Высшая | 20 |
| Первая | 17 |
| Всего % от всех педагогических работников | 80,4 |

Состав педагогических работников по образованию

| | |
|------------------------|----|
| Высшее | 44 |
| Н/высшее | 1 |
| Среднее-спец. | 1 |
| Другое (указать какое) | 0 |
| Обучаются заочно | 2 |

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2019/2020 учебном году

| Курсы (план/факт) | СОИРО | Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) |
|-------------------|-------|--|
| 5/5 | | 1 (Пожарно-спасательный центр) |

При невыполнении плана указать причину.

Аттестация педагогических работников в 2019/2020 учебном году

| Квалификационная категория | Повысили | Подтвердили |
|--|----------|-------------|
| Высшая | 3 | 5 |
| Первая | 1 | 1 |
| Итого: | 4 | 6 |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 0 чел. | | |

1. Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку

| Курсы (план/факт) | СОИРО | Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) |
|-------------------|-------|--|
| | | |

| | |
|-----|---------------------------|
| | |
| 0/2 | 1 (Профкадры) 1 (ЦНТИ) |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7600 единиц;
- книгообеспеченность – 98,9%;
- объем учебного фонда – 21513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 59 учебных кабинетов, 14 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

– изостудия;

На первом этаже здания расположена библиотека и оборудованы спортивный зал и зал адаптивной физической культуры, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. На втором этаже имеются актовый, тренажерный залы, кабинет социального педагога. На третьем этаже школы расположены кабинет педагога-психолога и логопедический пункт, школьный музей. В корпусе шестилеток расположен хореографический зал.

VI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 649 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 318 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 287 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (53,5%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | профиль – 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 30(4,5%) |
| – федерального уровня | | 1 (0,2%) |
| – международного уровня | | 1 (0,2%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 46 |
| – с высшим образованием | | 44 |
| – высшим педагогическим образованием | | 41 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 (80,4%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – с высшей | | 17 |
| – первой | | 20 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 7 |
| – больше 30 лет | | 20 (43,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (11,6%) |
| – от 55 лет | | 10 (19,2%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21513 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | 0 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 649 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,6 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.