

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СШ №36 им. А. М. Городнянского»)
(краткое наименование)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

(подпись)

Шептицкая Ж.В.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36
имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
Руководитель	Шептицкая Жанна Владимировна
Адрес организации	г. Смоленск ул. генерала Городнянского, д. 4
Телефон, факс	(4812) 44-22-25
Адрес электронной почты	smolensk-shkola36@yandex.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 4238 от 02.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2151 от 19.02.2016

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО по профилю образования – универсальный с углубленным изучением русского языка в 11 классе и универсальный с углубленным изучением обществознания в 10 классе).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе действуют функционируют следующие кружки и секции: «Театральная студия «Блеск», «Рукодельница», «Патриот», Изостудия «Вдохновение», Керамика «Волшебная глина», Научное общество обучающихся, Кружок «Техническое творчество», Кружок «Экология питания», Финансовая грамотность, Школьная летопись, Экологический туризм, Современный фольклор, Я лидер, Экопитание, Я и мой компьютер, секции по волейболу, баскетболу.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского» составило 312 человека.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и семейное воспитание:

1.Семейная игра- «путешествие «Всей семьей в музей»	Муниципальный	Диплом
2.Благотворительная выставка-ярмарка «От сердца к сердцу»	Региональный	Благодарность Областной думы
3.Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Грамоты
4.Проект «Театр и мы»	Муниципальный	3 место Грамоты
5.Конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	Муниципальный	Диплом
6.Конкурс новогодних сувениров «Игрушка на елку»	Муниципальный	2место, 3место
7.Конкурс чтецов, посвященный 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, в рамках реализации проекта «Театр и мы»	Муниципальный	Грамота
8.Конкурс новогодней игрушки «Наши елочки украшены с иголочки!»	Районный	1место
9.Конкурс «Самый классный папа!»	Муниципальный	Участие

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

1. II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Всероссийский	3 сертификата участника, благодарственное письмо
2. Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	Сертификат участника
3. Военно-спортивное соревнование «Юные зенитчики» на кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое братство»	Региональный	Диплом
4. Военно-патриотический квиз «есть такая профессия Родину защищать!» посвященном Дню защитника Отечества»	Региональный	3 место
5. Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Всероссийский	4 место Грамота
6. Конкурс рисунка «Я рисую город мой»	Районный	1,3 место
7. Проект «Стихи Победы: Отрывки о войне А. Твардовский»	Муниципальный	Сертификаты
8. Совместное мероприятие по обмену опытом в туристско-краеведческом и военно-патриотическом направлениях в рамках 75-летия Великой Победы	Международный	Грамота
9. II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Всероссийский	Сертификат участника
10. Молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	Сертификат участника

3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края:

1. VII научно-практическая конференция «Смоляне на службе Отечеству»	Региональный	Свидетельство
2. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Петушок-золотой гребешок»	Муниципальный	Дипломы Благодарность

4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья:

1. Научно-экологический форум «Экология и мы».	Муниципальный	2 место
2. Фестиваль-конкурс «Земля-наш дом»	Муниципальный	2 место
3. Акция по сбору использованных батареек	Региональный	Диплом
4. Конкурс «Кормушек и скворечников»	Районный	3 место, грамоты
5. Турнир по шахматам «Белая ладья»	Районный	1 место
6. Соревнование по волейболу среди юношей 10-11 классов	Районный	3 место

5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении:

Подготовка вопросов для	Районный	Грамота
-------------------------	----------	---------

видеоконференции с представителями органов местного самоуправления, посвященной Дню местного самоуправления		
Олимпиада по самоуправлению	Муниципальный	1 место

6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних:

1.Конкурс «Испытание правом»	Муниципальный	2 место
------------------------------	---------------	---------

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	65	18	3	44	23	14	7	0	0

Функционирование ВСОКО

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов образовательной деятельности по предметам; – участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ; – рассмотрение и оценку интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных

	<p>дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> –обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышению квалификации учителей; –обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; –рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся; –организацию и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению инновационных технологий в обучение; – взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; – выбор и организацию работы наставников с молодыми специалистами; – разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей)

Всего педагог. работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
46	5	3	19	16	3	6	3

Педагогические работники, имеющие стаж
Педагогической деятельности **3 и менее лет**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Шилко Светлана Александровна	3	английский язык
2.	Иванова Ольга Алексеевна	3	начальные классы
3.	Недачина Наталья Валерьевна	3	начальные классы
4.	Дударева Ольга Юрьевна	3	английский язык
5.	Иванова Ольга Алексеевна	3	начальные классы
6.	Земскова Дарья Сергеевна	1	начальные классы
7.	Тарасевич Сергей Сергеевич	1	история, обществознание

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Высшая	20
Первая	17
Всего % от всех педагогических работников	80,4

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	44
Н/высшее	1
Среднее-спец.	1
Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	2

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2019/2020 учебном году

Курсы (план/факт)	СОИРО	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
5/5		1 (Пожарно-спасательный центр)

При невыполнении плана указать причину.

Аттестация педагогических работников в 2019/2020 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	3	5
Первая	1	1
Итого:	4	6
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 0 чел.		

1. Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку

Курсы (план/факт)	СОИРО	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)

0/2	1 (Профкадры) 1 (ЦНТИ)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7600 единиц;
- книгообеспеченность – 98,9%;
- объем учебного фонда – 21513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 59 учебных кабинетов, 14 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

– изостудия;

На первом этаже здания расположена библиотека и оборудованы спортивный зал и зал адаптивной физической культуры, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. На втором этаже имеются актовый, тренажерный залы, кабинет социального педагога. На третьем этаже школы расположены кабинет педагога-психолога и логопедический пункт, школьный музей. В корпусе шестилеток расположен хореографический зал.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (53,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 48
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		30(4,5%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (80,4%)

– с высшей		17
– первой		20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7
– больше 30 лет		20 (43,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11,6%)
– от 55 лет		10 (19,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21513
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.