

( МБОУ «СШ №36 им. А. М. Городнянского» )  
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
(должность)  
  
Шептицкая Ж.В.  
(Ф. И. О.)  
(подпись)  
(дата)

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа  
№ 36  
имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска  
за 2020 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
Руководитель	Шептицкая Жанна Владимировна
Адрес организации	г. Смоленск ул. генерала Городнянского, д. 4
Телефон, факс	(4812) 44-22-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:smolensk-shkola36@yandex.ru">smolensk-shkola36@yandex.ru</a>
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 4238 от 02.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2151 от 19.02.2016

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО по профилю образования – универсальный с углубленным изучением русского языка в 11 классе и универсальный с углубленным изучением обществознания в 10 классе).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе действует функционируют следующие кружки и секции: «Патриот», «Я и мой компьютер», «Театральная студия «Блеск», «Рукодельница», ИЗОстудия «Вдохновение», Научное общество «Малая академия», творческая студия «Волшебная глина», «Современный фольклор», кружок «Химия и здоровое питания», кружок «Финансовая грамотность», секции по волейболу, баскетболу и футболу.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского» составило 341 человека.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2020 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

### **1. Духовно-нравственное и семейное воспитание:**

Интеллектуальная игра «В начале было слово»	Муниципальный	3 место
Конкурс семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» в рамках программы «Мы-твои друзья!»	Региональный этап Всероссийского конкурса	2 место 2 место 2 место сертификат
Литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Грамоты
IV интеллектуальная профессиональная игра «Битва профессионалов»	Муниципальный	3 место

### **2. Гражданско-патриотическое воспитание:**

Конкурс «Здесь нам жить»	Всероссийский	Сертификат
--------------------------	---------------	------------

Конкур детского и юношеского творчества «Мы- правнуки славной Победы!»	Региональный	Лауреат 1 степени
Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Региональный	1 место Сертификат
Акция «Читаем о космосе и космонавтах» в рамках проекта «Покорение космоса- слава России!»	Муниципальный	Победитель
Конкурс «Доброволец года-2021»	Муниципальный	3 место
Конкурс «Подвиг Ю.А.Гагарина»	Региональный	Диплом
Смотр-конкурс строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества	Районный	Диплом
Конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	Муниципальный	Сертификат
Смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Муниципальный	Сертификат
1 этап V фестиваля Всероссийского героико-патриотического творчества «Звезда спасения»	Региональный	Дипломы
Игра «КВН» на противопожарную тематику	Муниципальный	Грамота
Фестиваль детского творчества Во имя грядущего дня», посвященного Дню Героев Отечества	Региональный	Диплом лауреата
V профильная смена для участников военно-патриотических объединений м клубов «Юнармейцы»	Региональный	Благодарственные письма

### 3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края:

Интеллектуальная игра «Колесо истории»	Муниципальный	Участие
Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением»	Муниципальный	3 место
Интеллектуально-творческий конкурс «Святые воины земли Русской»	Муниципальный	3 место

### 4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья:

Первый туристско-образовательный слет «Мой педагог турист 2021»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Фестиваль-конкурс «Земля-наш дом»	Региональный	Диплом 2 степени, Диплом участника
Конкурс творческих работ в рамках XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020»	Региональный	Свидетельство
Спартианские игры	Районные	Дипломант
Конкурс кормушек и скворечников	Районный	Дипломы
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-	Региональный	Сертификат

здоровье!!		
Фотоконкурс «Лови момент»	Региональный	Дипломы
Турнир по шахматам «Белая ладья»	Районный	2 место
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	сертификаты
Конкурс детского рисунка «Мусоровоз на страже чистоты»	Муниципальный	Благодарственные письма

**5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении:**

Подготовка вопросов для видеоконференции с представителями органов местного самоуправления, посвященной Дню местного самоуправления	Районный	Грамота
Конкурс на «Все на выборы!»	Районный	1 место Благодарность Благодарность

**6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних:**

Веб-квест «Смоленск-город рабочих профессий» в рамках проекта «Объявляю своим делом»	Муниципальный	Диплом
Конкурс «Светофор всегда на страже»	Муниципальный	2 место 2 место 3 место
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	Региональный	Благодарность
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Региональный	3 место
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Региональный	2 место
Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	2 место, грамота

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	40	18	11	13	21	16	4	0	1

### Функционирование ВСОКО

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Методический совет	Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов образовательной деятельности по предметам;</li> <li>– участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;</li> <li>– рассмотрение и оценку интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;</li> <li>– обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышению квалификации учителей;</li> <li>– обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;</li> <li>– организацию и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению инновационных технологий в обучение;</li> <li>– взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;</li> <li>– выбор и организацию работы наставников с молодыми специалистами;</li> </ul>

	– разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

### III. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей):

Всего педагогических работников	Из них:						в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
	со стаже м до 3 лет	со стаже м от 3 до 5 лет	со стаже м от 5 до 25 лет	со стаже м от 25 до 35 лет	со стаже м свыше 35 лет	в возрасте от 30 до 35 лет		
48	3	3	15	23	4	7	3	

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Зорникова Анна Николаевна	0.3 г	математика
2.	Пушко Никита Андреевич	0.5 г	история
3.	Земскова Дарья Сергеевна	2 г	начальные классы
4.	Акобян Кнар Самвеловна	0.5 г.	математика

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

Высшая	19
I	18
<b>Всего / % от всех педагогических работников</b>	<b>37 / 77 чел/%</b>

## Состав педагогических работников по образованию

Высшее	44
Н/высшее	1
Среднее-спец.	2
Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	1

## Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2020/2021 уч. году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
По плану / по факту 7/4	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт (13 человек «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса» 72 ч)

## Аттестация педагогических работников в 2020/2021 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	0	1
Первая	1	0
Итого:	1	1
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей - 0 чел.		

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7600 единиц;
- книгообеспеченность – 98,9%;
- обращаемость – 3478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5513 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 59 учебных кабинетов, 14 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- изостудия;

На первом этаже здания расположена библиотека и оборудованы спортивный зал и зал адаптивной физической культуры, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. На втором этаже имеются актовый, тренажерный залы, кабинет социального педагога. На третьем этаже школы расположены кабинет педагога-психолога и логопедический пункт, школьный музей. В корпусе шестилеток расположен хореографический зал.

#### **VI. Анализ показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	180 (31,9%)



общей численности обучающихся		
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 46
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (1,0%)
– федерального уровня		5 (1,0%)
– международного уровня		7 (1,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (77%)
– с высшей		19
– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		19 (44,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11,6%)
– от 55 лет		10 (19,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5513
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.