

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Городнянского»)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
(должность)
Шептицкая Ж.В. _____
(подпись) (Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска |
| Руководитель | Шептицкая Жанна Владимировна |
| Адрес организации | г. Смоленск ул. генерала Городнянского, д. 4 |
| Телефон, факс | (4812) 44-22-25 |
| Адрес электронной почты | smolensk-shkola36@yandex.ru |
| Учредитель | город Смоленск |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | № 4238 от 02.10.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2151 от 19.02.2016 |

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО по профилю образования – универсальный с углубленным

изучением русского языка в 11 классе и универсальный с углубленным изучением права (обществознания) в 10 классе).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе действуют функционируют следующие кружки и секции: «Патриот», «Я и мой компьютер», «Театральная студия «Маска», «Рукодельница», ИЗО студия «Вдохновение», Научное общество «Малая академия», творческая студия «Волшебная глина», «Химия и здоровое питания», «Финансовая грамотность», «Музееведение», «Пресс-Центр», «Я и мой компьютер», «Зеленый свет», «Подросток и закон», вокальная студия «Голос-36», секции по волейболу, баскетболу и футболу.

В 2021 учебном году количество обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского» составило 398 человек.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2021 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и семейное воспитание:

| | | |
|---|---------------|------------|
| Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мы - правнуки славной победы» | Региональный | победитель |
| 11 областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное» | Региональный | победитель |
| Фотоконкурс в рамках акции «Достояние Смоленщины» | Муниципальный | призёры |
| Городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | Муниципальный | участие |
| Городской интеллектуально-творческий конкурс «Святые воины земли Русской» | Муниципальный | призёры |
| Городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | Муниципальный | победитель |
| Районный конкурс сочинений, посвященный 75-летию победы в ВОВ и 110-летию выдающегося поэта 20 века А.Т. Твардовского | Муниципальный | участие |

2. Гражданско-патриотическое воспитание:

| | | |
|---|---------------|---------|
| 6 международный Гагаринский фестиваль «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» | Международный | участие |
|---|---------------|---------|

| | | |
|--|---------------|---------|
| Всероссийский конкурс иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» | Федеральный | участие |
| Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы 2021» | Федеральный | участие |
| Областная интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины» | Региональный | призёр |
| Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением» | Региональный | призёр |
| Городская интеллектуальная игра «Колесо истории» | Муниципальный | участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Муниципальный | участие |

3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края:

| | | |
|---|---------------|---------|
| Всероссийский конкурс «Здесь нам жить» | Федеральный | участие |
| Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | Федеральный | участие |
| XXVII городская историко-краеведческая олимпиада «Культурное наследие Смоленщины» | Муниципальный | Участие |

4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья:

| | | |
|---|---------------|---------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье» | региональный | Участие |
| Областной конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» | региональный | |
| Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка эколят - молодых защитников природы» | муниципальный | призёр |
| Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность 2020» | муниципальный | призёр |
| Городской конкурс «Светофор всегда на страже» | муниципальный | призёр |
| Городской конкурс стенгазет «Мы - за ЗОЖ» | муниципальный | Участие |
| Городской конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» | муниципальный | Участие |
| Городской конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях» | муниципальный | Участие |
| Районный конкурс кормушек «Уютная зимовка» | муниципальный | Участие |

5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении:

| | | |
|--|---------------|------------|
| Городской конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» | муниципальный | Участие |
| Конкурс плакатов «Все на выборы» | муниципальный | Победитель |

6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних:

| | | |
|--|---------------|---------|
| Городской конкурс «Светофор всегда на страже» | муниципальный | Участие |
| Профориентационная игра «Битва профессионалов» | муниципальный | Призёр |

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 40 | 18 | 11 | 13 | 21 | 16 | 4 | 0 | 1 |

Функционирование ВСОКО

II. Система управления организацией



Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Совет школы | Совет школы участвует: <ul style="list-style-type: none"> – в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета; – в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных школой, от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников; – в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада общеобразовательной организации. |
| Методический совет | Осуществляет: |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов образовательной деятельности по предметам; – участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ; – рассмотрение и оценку интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов; – обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышению квалификации учителей; – обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; – рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся; – организацию и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению инновационных технологий в обучение; – взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; – выбор и организацию работы наставников с молодыми специалистами; – разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам. |
| Общее собрание работников школы | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей):

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Всего педагогических работников в | Из них: | | | | | | |
| | со стаже | со стаже | со стаже | со стаже | со стаже | в возраст | в возраст |

| | | | | | | | |
|----|------------|-----------------|------------------|-------------------|----------------|-------------|-------------------|
| | м до 3 лет | м от 3 до 5 лет | м от 5 до 25 лет | м от 25 до 35 лет | м свыше 35 лет | е до 30 лет | е от 30 до 35 лет |
| 48 | 3 | 3 | 15 | 23 | 4 | 7 | 3 |

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет.

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Стаж работы | Предмет |
|-------|--------------------------------|-------------|------------------|
| 1. | Зорникова Анна Николаевна | 0,9 г | математика |
| 2. | Кулакова Виктория Владимировна | 0,5 г | информатика |
| 3. | Земскова Дарья Сергеевна | 3 г | начальные классы |
| 4. | Акобян Кнар Самвеловна | 1,5 г. | математика |

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

| | |
|--|----------------------|
| Высшая | 19 |
| I | 18 |
| Всего / % от всех педагогических работников | 37 / 77 чел/% |

Состав педагогических работников по образованию

| | |
|------------------------|----|
| Высшее | 44 |
| Н/высшее | 1 |
| Среднее-спец. | 2 |
| Другое (указать какое) | 0 |
| Обучаются заочно | 1 |

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2021 году

| | |
|----------------------------|---|
| Курсы СОИРО (план/факт) | Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников) |
| По плану / по факту 7/4 | Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт (13 человек «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса» 72 ч) |

Аттестация педагогических работников в 2021 учебном году

| | | |
|--|----------|-------------|
| Квалификационная категория | Повысили | Подтвердили |
| Высшая | 0 | 1 |
| Первая | 1 | 0 |
| Итого: | 1 | 1 |
| Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей – 5/1 чел. | | |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10200 единиц;
- книгообеспеченность – 98,9%;
- обращаемость – 5478 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 14 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- изостудия;

На первом этаже здания расположена библиотека и оборудованы спортивный зал и зал адаптивной физической культуры, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. На втором этаже имеются актовый, тренажерный залы, кабинет социального педагога. На третьем

этаже школы расположены кабинет педагога-психолога и логопедический пункт, школьный музей. В корпусе шестилеток расположен хореографический зал.

VI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 664 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 336 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 294 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 34 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 180 (31,9%) |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | профиль – 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 7 (1,0%) |
| – федерального уровня | | - |
| – международного уровня | | - |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество педработников: | человек | 48 |
| – с высшим образованием | | 44 |
| – высшим педагогическим образованием | | 41 |
| – средним профессиональным образованием | | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 (77%) |
| – с высшей | | 19 |
| – первой | | 18 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4 |
| – больше 30 лет | | 19 (44,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 5 (11,6%) |
| – от 55 лет | | 10 (19,2%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8200 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | 0 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 664 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 12,6 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.