

( МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Городнянского» )  
(краткое наименование)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

(подпись)

Шептицкая Ж.В.

(Ф. И. О.)

31.03.2023

(дата)

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

за 2022 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
Руководитель	Шептицкая Жанна Владимировна
Адрес организации	г. Смоленск ул. генерала Городнянского, д. 4
Телефон, факс	(4812) 44-22-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:smolensk-shkola36@yandex.ru">smolensk-shkola36@yandex.ru</a>
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 4238 от 02.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2151 от 19.02.2016

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО по профилю образования – универсальный с углубленным изучением отдельных предметов).

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 18.04.2023 13:50:30

Ф.И.О. должностного лица: Шептицкая Жанна Владимировна  
Должность: Директор

Уникальный программный ключ: c7186b93-5817-4fd7-a03c-00989ece5494

изучением русского языка в 11 классе и универсальный с углубленным изучением права (обществознания) в 10 классе).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В школе действуют функционируют следующие кружки и секции: Театральная студия Маска, Рукодельница, «Патриот», Изостудия «Вдохновение», Керамика «Волшебная глина», Научное общество обучающихся, Вокальная студия «Голос-36», «Химия и здоровое питания», Музееведение, Пресс-Центр, Подросток и закон, Введение в финансовую грамотность, Я лидер, Зеленый свет, Я и мой компьютер, Юный шахматист, Книжный мир, секции по волейболу, баскетболу и футболу.

В 2022 учебном году количество обучающихся, посещающих занятия по программам дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского» составило 331 человек.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2022 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

#### **1. Духовно-нравственное и семейное воспитание:**

1. Конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	Муниципальный	Сертификат
2. Интернет-проект «Дружба без границ»	Муниципальный	Сертификат, участие

#### **2. Гражданско-патриотическое воспитание:**

1. Конкурс рисунков «Я рисую город мой!»	Муниципальный	3 победителя, Диплом
2. Городская акция «Обелиск»	Муниципальный	Сертификат, участие
3. Городская акция «Земной поклон, ветераны!»	Муниципальный	Сертификат, участие
4. Дистанционный творческий конкурс «День космонавтики» в номинации рисунок	Муниципальный	Дипломы Победителя, участие
5. Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»	Региональный	1 место, Диплом
6. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийский	Сертификаты
7. Всероссийская акция, посвященная	Всероссийский	Сертификаты

Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		
8. Акция «Армейский чемоданчик», в рамках всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвященная Дню защитника Отечества	Всероссийский	Сертификаты

**3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края:**

1. Краеведческая онлайн-викторина «Смоленск: славен победой и возрождением»	Муниципальный	Диплом участника
2. Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию!»	Муниципальный	Диплом Победителя
3. Городская онлайн-викторина «Горжусь тобой, Смоленщина»	Муниципальный	3 место
4. Городская викторина «Город на семи холмах»	Муниципальный	3 место
5. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	Сертификаты

**4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

1. Турнир по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	2 место
2. Турнир по мини-футболу, посвященный памяти Героя России С.А. Железнова	Муниципальный	3 место
3. Городской заочный конкурс «Птичье кафе» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	Муниципальный	3 место
4. Городской конкурс на лучшую физкультминутку «Бодрячок»	Муниципальный	3 место
5. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	Диплом участника
6. Областная интернет-викторина «Тайны леса»	Региональный	2 место
7. конкурс творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Лауреат и дипломант
8. Мотивирующий цифровой урок «ЗАБЕГ стать чемпионом»	Федеральный	Сертификаты участников

**5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении:**

1. Смоленский городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Муниципальный	сертификат
2. Городской смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы дети одной планеты!»	Муниципальный	Победитель, Почетная грамота
3. Городской конкурс активистов СДГО им. Ю.А. Гагарина	Муниципальный	сертификат
4. Несение Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня в Сквере Памяти Героев города Смоленска	Муниципальный	грамота
5. Смоленский городской конкурс информационных буклетов среди дружин юных пожарных «Пожарная безопасность 2021»	Муниципальный	1 место Грамота
6. Конкурс проектов отряд ЮИД «ЮИД в нашей школе»	Муниципальный	1 место
7. Городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!»	Муниципальный	участие
8. Смоленский городской конкурс фотографий «В объективе пожарная безопасность»	Муниципальный	Сертификат, участие
9. Смоленский городской конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь»	Муниципальный	Сертификат, участие
10. Смоленский городской конкурс информационных буклетов среди ДЮП общеобразовательных организаций «Пожарная безопасность»	Региональный	2 место, Диплом

**6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних:**

1. Городской конкурс «Эстафета безопасности-2022»	Муниципальный	Участие
---	---------------	---------

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	21	4	18	10	7	2	1	0

## Функционирование ВСОКО

### II. Система управления организацией



### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет школы	<p>Совет школы участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;</li> <li>– в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных школой, от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;</li> <li>– в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада общеобразовательной организации.</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов образовательной деятельности по предметам;</li> <li>– участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;</li> <li>– рассмотрение и оценку интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;</li> <li>– обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; подготовку и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышению квалификации учителей;</li> <li>– обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;</li> <li>– рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;</li> <li>– организацию и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению инновационных технологий в обучение;</li> <li>– взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;</li> <li>– выбор и организацию работы наставников с молодыми специалистами;</li> <li>– разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.</li> </ul>
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- начальных классов;
- учителей истории, обществознания и географии;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей физики, биологии и химии;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.

### III. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового состава педагогических работников (без администрации и внешних совместителей):

Всего педагогических работников	Из них:						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
51	5	4	15	23	4	8	3

Педагогические работники, имеющие стаж педагогической деятельности 3 и менее лет.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы	Предмет
1.	Зорникова Анна Николаевна	1,9 г	математика
2.	Кулакова Виктория Владимировна	1,5 г	информатика
3.	Байкова Анна Сергеевна	0,5 г	начальные классы
4.	Акобян Кнар Самвеловна	2,5 г.	математика
5.	Новикова Марина Александровна	0,5 г	математика

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:

Высшая	19
I	19
<b>Всего / % от всех педагогических работников</b>	<b>38 / 75 чел/%</b>

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	48
Н/высшее	1
Среднее-спец.	2
Другое (указать какое)	0
Обучаются заочно	2

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2022 году

Курсы СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
-------------------------	--

По плану	/ по факту	Единый урок, «Работа учителя в контексте обновлённых ФГОС»
9/9		4/4

### Аттестация педагогических работников в 2022 учебном году

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили
Высшая	0	1
Первая	3	0
Итого:	3	1
Подтвердили соответствие занимаемой должности, в том числе руководители и заместители руководителей – 1/1 чел.		

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50109 единиц;
- книгообеспеченность – 98,9%;
- обращаемость – 718 единиц в год;
- объем учебного фонда – 44389 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **V. Оценка материально-технической базы**



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 14 из них оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- изостудия;

На первом этаже здания расположена библиотека и оборудованы спортивный зал и зал адаптивной физической культуры, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты. На втором этаже имеются актовый, тренажерный залы, кабинет социального педагога. На третьем этаже школы расположены кабинет педагога-психолога и логопедический пункт, школьный музей. В корпусе шестилеток расположен хореографический зал.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (39,1%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 46
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (1,0%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-

Общая численность пед. работников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (75%)
– с высшей		19
– первой		19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5
– больше 30 лет		19 (44,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11,6%)
– от 55 лет		10 (19,2%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		0
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	718 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.