

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА А.М. ГОРОДНЯНСКОГО» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Рассмотрено

На заседании Педагогического совета

Протокол от 27.06.2023 №10

Утверждено приказом

директора

МБОУ «СШ №36»им.А.М.Городнянского

от 10.07.2023 №63-од

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Дорожная азбука»

1 класс

Пояснительная записка

Программа курса « Дорожная азбука» реализует социальное направление внеурочной деятельности, предназначена для обучающихся 1 – ых классов, и составлена на основе программы «Юные инспектора дорожного движения» (автор Н.Ф. Виноградова, издательство Москва «Промсвещение», 2010 год издания).

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Занятия курса рассчитаны на 1 год обучения. Предполагаемый возраст детей 7-8 лет. Периодичность занятий – 1 раз в неделю - 33 часа в год.

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;
- определять тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Учащиеся получат возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в информационных источниках и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;

— устанавливать причинно - следственные связи.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнёрами и приходиться к общему решению.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике;
- выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- дисциплине, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

2.Содержание курса

№	Содержание курса	Виды деятельности	Форма организации
1	Вводное занятие. Дисциплина на дороге.	Составление правил. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	Беседа
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Практическое занятие
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.	Дидактическая игра. Тренировочные упражнения.
5	Остановочный путь и скорость движения..	Практическое занятие . Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Тренировочные упражнения.
6	Пешеходные переходы.	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения транспортных происшествий. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).	Групповая работа
7	Нерегулируемые перекрёстки.	Тренировочные упражнения. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Экскурсия
8	Регулируемые	Назначение светофора. Сигналы светофора и их	Игра.

	перекрёстки. Светофор.	значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.	
9-10	Проект №1 «История светофора».	Ознакомление учащихся с историей появления светофора, развитие интереса к технике, совершенствование двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
11	Регулировщик и его сигналы.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	Игра. Тренировочные упражнения
12	Где ещё можно переходить дорогу.	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции).	Групповая работа
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.	Беседа
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин.	Игра. Тренировочные упражнения.
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	Практическое занятие
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	Усвоить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности..	Конкурс. Игра. Тренировочные упражнения.
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога».	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов. Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	Практическое занятие
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Усвоить понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.	Практическое занятие
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	Изучение правил пользования автобусом и троллейбусом, перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной	Дидактическая игра

		полицей).	
21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. Составление памятки по правилам поведения и пользования транспортом.	Работа в парах
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Усвоение значения дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	Конкурс
23-24	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Дидактическая игра
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	Тренировочные упражнения на знание сигналов светофора, регулировщика.	Дидактическая игра
27	Где можно и где нельзя играть.	Тренировочные упражнения. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	Беседа
28-29	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
30	Ты – велосипедист.	Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения.	Игра. Тренировочные упражнения
31	Поездка за город.	Изучение правил движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	Игра.
32	Улица глазами водителей.	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Практическое занятие
33	Итоговое занятие.	Игра-соревнование. Награждение лучших учащихся.	Праздник

Список литературы.

1. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
2. В. А. Горский. Примерные программы внеурочной Д деятельности. – М. «Просвещение» 2011.
3. Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007.