

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 36 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА А.М. ГОРОДНЯНСКОГО»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Успешная школа – успешный ученик»**

**на 2023 – 2025 годы**

**СМОЛЕНСК**

**2023**

## 1. Паспорт программы развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского»  
города Смоленска  
(далее – Программа)

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска на 2023 – 2025 г. г. «Успешная школа – успешный ученик»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2010 №1897;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа</li></ul>

2022 г. № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413”;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебного помещения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986;
- Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 №730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки эффективности»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся

	<p>способности"».</p> <p>– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p>
Координатор Программы	Шептицкая Ж.В., директор школы
Администратор Программы	Гржибовская О.Ю., заместитель директора
Соисполнители Программы	Педагогические работники школы
Обоснование необходимости разработки Программы	Программа – необходимый управленческий инструмент для качественного изменения, перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние, адекватное актуальным запросам семьи, развивающейся личности, потребностям современного общества и рынка труда, соответствующее возможностям и уровню развития отечественной системы образования.
Основные цели и задачи Программы	<p><b><u>Основная цель:</u></b> выявление и развитие личностных ресурсов обучающихся в ходе образовательного процесса, в том числе средствами дополнительного образования, а также разработка и последующая реализация их индивидуальных образовательных траекторий как залога будущего воспитания и развития личности успешного выпускника.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и развитие системы всестороннего образования как ресурса мотивации личности школьника к обучению, творчеству, труду, искусству и спорту, т.е. ресурса для разработки индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.</li> <li>2. Расширение спектра, качества и доступности образования для каждого участника образовательного процесса.</li> <li>3. Проектирование мотивирующей образовательной среды для создания "социальной ситуации развития" обучающихся.</li> <li>4. Разработка инструментов оценивания личностных до-</li> </ol>

	<p>стижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и развитию у них активных познавательных интересов в рамках учебной деятельности и дополнительного образования, диагностика мотивации достижений личности.</p> <p>5. Создание условий для участия семьи в управлении развитием системы дополнительного образования детей, в том числе средствами сетевого взаимодействия.</p> <p>6. Формирование положительного имиджа школы на рынке образовательных услуг города Смоленска.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>Задача 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников школы.</li> <li>– Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от общей численности обучающихся 9-ых классов.</li> <li>– Объем образовательных услуг.</li> <li>– Уровень сформированности качеств модели выпускника.</li> <li>– Уровень мотивированных к обучению детей.</li> <li>– Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>– Доля учащихся, обучающихся без неудовлетворительных отметок.</li> <li>– Доля учащихся, показывающие результаты на олимпиадах, творческих конкурсах.</li> <li>– Количество спортивных мероприятий в школе (ежегодно).</li> <li>– Количество обучающихся, посещающих спортивные секции (бесплатно).</li> </ul> <p>Задача 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля педагогов, охваченных школьным мониторингом профессиональной деятельности.</li> <li>– Доля педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации.</li> <li>– Доля педагогов, применяющих системно-деятельностный подход в образовании, использующих метод проектов, ИКТ-технологии.</li> <li>– Доля педагогических работников, своевременно проходящих курсы повышения квалификации.</li> </ul>

- Доля педагогов, участвующих в работе семинаров разного уровня.
- Доля педагогов, распространяющих и обобщающих свой педагогический опыт.
- Доля педагогических работников, работающих над темами самообразования.
- Доля педагогов, участвующих в работе школьных методических объединений.
- Доля педагогов, участвующих в работе городских методических объединений.
- Доля молодых специалистов, посещающих Школу молодого учителя, молодого классного руководителя.
- Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня ежегодно.
- Доля педагогов посещающих тренинги, лекции по педагогической психологии .

#### Задача 3.

- Своевременное обновление фонда учебников.
- Увеличение количества рабочих мест в медиатеке для обучающихся.
- Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерной техникой.
- Оборудование современной компьютерной техникой кабинета информатики.
- Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в каждом учебном кабинете школы.
- Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и средствами мультимедиа.

#### Задача 4.

- Доля обучающихся, охваченных школьным мониторингом образования.
- Доля обучающихся, охваченных мониторингом по определению уровня воспитанности.
- Доля обучающихся, охваченных мониторингом здоровья.
- Доля обучающихся и работников школы, охваченных профилактическими медицинскими осмотрами.
- Доля учащихся и родителей, удовлетворенных образо-

	<p>вательными услугами (по результатам мониторинга).</p> <p>Задача 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся, которые посещают школьные воспитательные мероприятия.</li> <li>– Количество кружков, функционирующих на базе школы (бесплатных).</li> <li>– Доля учащихся, участвующих в управлении школой.</li> <li>– Доля родителей, участвующих в управлении школой.</li> <li>– Доля родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях школы.</li> <li>– Расширение спектра сотрудничества с организациями, осуществляющими сетевое взаимодействие.</li> </ul> <p>Задача 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременное обновление средств (технических, методических) обучения.</li> <li>– Своевременное обновление оборудования школьной столовой/пищеблока.</li> <li>– Создание безопасной образовательной среды в школе.</li> <li>– Отток из школы обучающихся в другие образовательные учреждения обучающихся, мотивированных к учебной деятельности и имеющих склонности к освоению программ повышенного уровня.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2023-2025 г.г.
Объем и источник финансирования	Финансирование осуществляется за счет средств бюджета города Смоленска, внебюджетных источников финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание и наполнение Банка диагностического инструментария модифицированными методиками по оценке предметных, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и программ дополнительного образования, а также мониторингов уровней здоровья и воспитания.</li> <li>– Рост числа социальных партнёров, с которыми заключены договора о сотрудничестве, в т.ч. и средствами сетевого взаимодействия.</li> </ul>

- Рост доли учеников, обучающихся на «4» и «5», повышение интереса обучающихся к изучению школьных предметов.
- Рост доли обучающихся, показывающих качественные результаты на олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня.
- Рост доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, мероприятиях различного уровня.
- Рост доли педагогов, организующих обучение с использованием инновационных педагогических технологий.
- Увеличение степени оснащённости информационной техникой и современным учебным оборудованием кабинетов школы.
- Создание и наполнение Банка данных по школьному мониторингу уровня развития профессиональной компетенции педагогов и прогнозирования результатов их профессиональной деятельности.
- Успешное прохождение педагогами процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
- Рост числа педагогических работников, участвующих в управлении учебным заведением, в работе школьных методических объединений, городских МО.
- Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации.
- Перспективное планирование работы методической службы школы по инновационным направлениям в образовании; построение системы методической работы со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога.
- Разработка и эффективное внедрение в школе инновационных проектов.
- Усиление общественного характера управления школой за счёт повышения доли родительской общественности в обсуждении школьных проблем.
- Формирование личности успешного выпускника: человек, готовый самостоятельно действовать и отвечать

	<p>за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера; уважающий чужое мнение и умеющий высказать свое мнение, любящий родной край и свою страну; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Рост числа обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции.</li><li>– Расширение сети дополнительного образования школы.</li><li>– Рост числа проводимых в школе мероприятий оздоровительной направленности.</li></ul>
--	--

## 2. Анализ актуального состояния образовательного процесса. Обоснование необходимости разработки Программы

<b>3.1. Общая информация о школе</b> Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №36 имени генерала А.М. Городнянского» города Смоленска
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация города Смоленска
Год ввода в эксплуатацию	1988
Юридический адрес	214010, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Генерала Городнянского, д. 4.
Фактический адрес	214010, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Генерала Городнянского, д. 4
Телефон (факс)	(84812) 44-22-25
Электронная почта	<a href="mailto:smolensk-shkola36@yandex.ru">smolensk-shkola36@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school36-smol.ru">http://school36-smol.ru</a>
Формы самоуправления ОУ	Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет старшеклассников, Родительский комитет.
Наличие Устава	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска (приказ № 1266-адм от 03.07.2015), с учётом внесённых изменений от 05.06.2016 и от 03.03.2022
Наличие лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 4238, дата выдачи: 02.10.2015., срок действия: бессрочно
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2151 от 19.02.2016 г., срок окончания 19.02.2028 г.

## Сведения об обучающихся

Критерии	Начальное общее обра- зование	Основное общее обра- зование	Среднее об- щее образо- вание	Всего по ОУ
Количество обучающихся	386	341	47	774
Общее количество классов	14	14	2	30
Средняя наполняемость по классам	25,6	24,4	23,5	25,8

### Организация образовательного процесса.

Обучение в режиме пятидневной рабочей недели осуществляется для обучающихся 1 – 4 классов, шестидневной – для обучающихся 5 – 11 классов. Занятия в школе осуществляются в одну смену. Учебный план школы разработан на основе и в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план школы разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
3. Приказом Министерства образования и науки России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования).

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования).

6. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования).

7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – новый ФГОС начального общего образования).

8. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – новый ФГОС основного общего образования).

9. Уставом МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского».

<b>Уровень образования</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Образовательная система</b>	<b>Особенности</b>
Начальное общее образование	4 года	Традиционная система обучения	Передача детям знаний в соответствии с основными дидактическими требованиями традиционной модели школы
Основное общее образование	5 лет	Базовые программы	-
Среднее общее образование	2 года	Универсальные программы	Профильное обучение, курсы по выбору

Альтернативные формы освоения образовательных программ – обучение по индивидуальному учебному плану: обучение на дому, очно-заочное обучение, заочное обучение.

**Внешние связи школы**  
**Ресурсы сетевого взаимодействия школы**

<b>Организации-партнеры</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Смоленских областной институт	Методическая подготовка; подго-

развития образования	товка педагогических кадров, повышение квалификации, участие в различных методических активностях
Смоленский государственный университет	Методическая помощь, педагогическая практика студентов на базе школы, городская Неделя наук
МБДОУ № 8 «Салют», № 44 «Красная шапочка», № 83 «Улыбка»	Дни открытых дверей, концерты, спектакли для воспитанников, работа Школы будущего первоклассника
Детские библиотеки № 5 и № 10	Классные часы, праздники, тематические вечера, просмотр фильмов, встречи с интересными людьми
МБУК Смоленский планетарий имени Ю.А. Гагарина	Посещение выставок, тематические классные часы
Смоленский государственный академический драматический театр имени А.С. Грибоедова	Посещение спектаклей
ГБУК Смоленский областной театр кукол имени Д. Н. Светильникова	Посещение спектаклей
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования № 1"	Профориентационная работа, предпрофильная подготовка обучающихся
УМВД города Смоленска по Заднепровскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних	Собеседования с учащимися и родителями из социально-опасных семей, проведение совместно со школой «Совета профилактики», классные часы, групповые беседы, профилактические рейды, посещение семей
Кинотеатры «Смена», «Современник»	Просмотр кинофильмов
Культурно-выставочный центр им. К.М. Тенишевой	Посещение выставок
Бассейн «Дельфин»	Оздоровительные мероприятия с обучающимися
Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей	Консультационная помощь
МБУ «Спортивная школа им. М.В. Николина», МБУ «Спортивная школа № 2»	Расширение спектра направлений работы спортивных секций на базе школы

Детская школа искусств № 3 им. О.Б. Воронец	Проведение занятий по различным направлениям на базе школы
Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского	Беседы, встречи с учащимися, экскурсии
Смоленская областная филармония	Посещение концертов

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся. **Проблемная зона:** отсутствие интегративных образовательных программ для создания единого образовательного пространства.

### Текущее ресурсное обеспечение школы

#### Кадровые ресурсы

#### Качественные характеристики педагогических кадров

	Количество	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	50	94,3
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние пять лет	53	100,0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	38	71,8
Высшая категория	19	35,9
Первая категория	19	35,9
Не имеют категории	15	28,3

\*Общая укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 96,45 (53 чел.)

#### Обеспеченность специалистами

	Количество
Логопед	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Другие (указать)	0

## Состояние материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1988 года. Общая площадь здания школы - 6378,3 кв.м, оснащённое центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, освещением.

Наименование учебного кабинета, помещения	Количество кабинетов, помещений	Степень обеспечения необходимым оборудованием
Русского языка и литературы	4	1 интерактивная доска, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 видеопроектора,
Иностранных языков	4	1 магнитофон, 1 проектор, 1 интерактивная доска, 1 ноутбук, 1 принтер
Математики	3	1 ноутбук, 1 интерактивная доска, 1 принтер, 1 проектор
Информатики	1	38 ноутбуков, 1 проектор, 1 принтер, 1 МФУ, 1 модем, 1 колонки
Истории и обществознания	2	1 интерактивная доска, 1 ноутбук, 1 телевизор, 1 принтер, 1 проектор,
Географии	1	1 телевизор, 1 DVD-плеер
Биологии	1	1 проектор, 1 ноутбук, лабораторное оборудование по биологии
Физики	2	1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 колонки, 1 принтер, лабораторное оборудование по физике
Химии	1	1 приставка, лабораторное оборудование по химии
Начальных классов	14	1 интерактивная доска, 1 приставка
ОБЖ	1	1 телевизор, 1 DVD-плеер
Изобразительного искусства	1	
Музыки	1	1 пианино, музыкальный центр, нетбук
ГПД	3	
Спортивный зал	2	Необходимый спортивный инвентарь
Столярные мастерские	1	Деревообрабатывающие станки

Слесарные мастерские	1	Токарные станки
Обслуживающего труда	1	Швейное оборудование, холодильник
Художественная студия	1	Печь для обжига керамики
Библиотека, книгохранилище	2	Книжный фонд – 47658, 1 компьютер, 1 принтер
Актальный зал на 100 посадочных мест	1	
Медицинский кабинет	1	Все необходимое медицинское оборудование
Процедурный кабинет	1	Все необходимое медицинское оборудование
Логопедический пункт	1	Все необходимое оборудование
Кабинет психолога	1	Все необходимое оборудование
Кабинет социального педагога	1	
Столовая на 220 посадочных мест	1	Все необходимое оборудование

### Результаты образовательного процесса

#### 1) Успеваемость и качество знаний за 2 года:

	2020/2021	2021/2022
Успеваемость	95,9	99,4
Качество знаний	38,0	45,9
Аттестаты особого образца	2 (9 кл.) 4 (11 кл.)	7 (9 кл.) -
Медалисты	4 (зол. медаль)	-

#### 2) Доля учащихся, закончивших уровни образования на «4» и «5»:

Уровни образования	2020/2021 (% выпускников)	2021/2022 (% выпускников)
Начальное общее образование	21,9	49,0
Основное общее образование	18,0	37,2
Среднее общее образование	55,1	30,0

#### 2) Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ в новой форме:

Предметы	2021	2022
----------	------	------

	Доля выпускников, принявших участие в аттестации в новой форме	Доля выпускников, положительно справившихся (% от общего числа участников)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации в форме ОГЭ	Доля выпускников, положительно справившихся (% от общего числа участников)
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	98,0	100	96,3
Физика	0	0	16,7	16,7
Биология	23,5	23,5	25,9	25,9
Литература	3,9	3,9	1,9	1,9
Химия	7,8	7,8	11,1	11,1
География	23,5	23,5	25,9	25,9
История	0	0	3,7	3,7
Обществознание	82,4	80,4	72,2	68,5
Английский язык	9,8	9,8	1,9	1,9
Информатика	37,3	35,3	33,3	29,6

3) Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ:

Предметы	2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от общего числа участников)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от общего числа участников)
Русский язык	100	100	100	100
Математика (базовый уровень)	100	96,3	57,1	57,1
Математика (профильный уровень)	81,5	74,1	42,9	42,9
Литература	7,4	7,4	4,8	4,8
География	0	0	0	0
Биология	7,4	7,4	28,6	19,0
Химия	0	0	9,5	9,5
Физика	44,4	40,7	23,8	19,0
История	14,8	11,1	14,3	14,3
Обществознание	74,1	48,1	61,9	38,1
Английский язык	3,7	3,7	14,3	14,3
Немецкий язык	0	0	0	0

Информатика	7,4	3,7	4,8	4,8
-------------	-----	-----	-----	-----

### Раздел III. SWOT- АНАЛИЗ

#### Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
<p>I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нацеленность на достижение высокого уровня знаний.</li> <li>2. Наличие в образовательной программе компонентов федерального базисного учебного плана в полном объеме.</li> <li>3. Универсальность учебного плана.</li> <li>4. Возможность для учащихся получить базовые знания по всем предметам.</li> <li>5. Организация образовательного процесса на каждом уровне освоения основной образовательной программы с учетом психологических особенностей и возможностей школьника.</li> <li>6. Построение обучения на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения учащихся, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку его способностей.</li> <li>7. Организация учебной деятельности на уроке не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изначально нацелены на сильного или среднего ученика, имеющего первую группу здоровья, достигшего необходимого уровня развития к началу обучения.</li> <li>2. Часть обучающихся испытывают затруднения в освоении образовательной программы ОУ, что влечёт в дальнейшем у них сужение возможностей быть успешными в учебной деятельности.</li> <li>3. Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе тестовых, требующих нестандартных ответов и решений, высказывания собственной точки зрения, в анализе собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>4. Недостаточно широк спектр образовательных программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы их реализации.</li> <li>5. Рост числа интеллектуально-пассивных обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</li> </ol>
<p>II. Результативность работы образовательного учреждения</p>	<p>Все выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов.</li> <li>2. Недостаточное качество участия обучающихся в творческих и спортивных соревнованиях различного уровня.</li> <li>3. Небольшое количество обуча-</li> </ol>

		ющих, получающих на ЕГЭ высокие баллы.
III. Инновационный потенциал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие педагогов, способных транслировать свой педагогический опыт.</li> <li>2. Способствует развитию индивидуальных наклонностей каждого ученика.</li> <li>3. Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий.</li> <li>4. В основе организации образовательного процесса лежит системно-деятельностный подход.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.</li> <li>2. Сравнительно небольшая группа педагогов систематически использует инновационные педагогические технологии в работе.</li> </ol>
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень развития профессиональной компетенции педагогов – выше среднего.</li> <li>2. Педагоги и обучающиеся комфортно ощущают себя в школе, любят ее и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средний возраст педагогов 46 лет.</li> <li>2. Незначительный приток молодых специалистов.</li> <li>3. Несоответствие между высокими требованиями программы и психофизическими возможностями части обучающихся.</li> </ol>
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Возможность ведения дополнительных платных услуг.	1. Недостаточно развитая система платных дополнительных образовательных услуг на базе школы, учитывающих потребности обучающихся и родителей.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Помещения школы соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	<p>Недостаточная оснащенность классов интерактивным оборудованием.</p> <p>Быстроустаревающий фонд учебной литературы.</p> <p>Недостаточная спортивная база.</p>
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	На договорной основе школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики.
VIII. Рейтинговое положение учреждения в городской системе об-	<p>Стабильный численный состав обучающихся.</p> <p>Основная причина выбытия из</p>	Отток обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом в статусные учебные заведения

разования	<p>школы - перемена места жительства.</p> <p>Незначительный процент учащихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Выпускники основной школы для дальнейшего обучения выбирают свою школу.</p>	<p>Недостаточное количество участников и призеров олимпиад.</p> <p>Часть первоклассников для обучения выбирают другие школы города.</p>
IX. Сформированность информационного пространства учреждения.	Наличие сайта.	

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы с одаренными детьми.
II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	<p>Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.</p> <p>Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.</p>	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы.
III. Специфика и уровень запросов участников образовательного процесса	Ориентация учащихся и родителей на высшее образование.	Ограниченность образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.
IV. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	<p>Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу: социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями</p> <p>Недостаточная развитость системы профессионального образования.</p>

SWOT-анализ, проведенный для выявления потенциала развития системы образования школы позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития.

Качество образовательной системы школы определяется устойчивостью, оптимальностью и эффективностью всех ее составляющих. Данный

подход определяет наличие традиций и характеристик образовательной системы школы.

### **3. Основная цель и задачи Программы**

**Основная цель:** выявление и развитие личностных ресурсов обучающихся в ходе образовательного процесса, в том числе средствами дополнительного образования, а также разработка и последующая реализация их индивидуальных образовательных траекторий как залога будущего воспитания и развития личности успешного выпускника.

**Задачи:**

1. Создание и развитие системы всестороннего образования как ресурса мотивации личности школьника к обучению, творчеству, труду, искусству и спорту, т.е. ресурса для разработки индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.
2. Разработка инструментов оценивания личностных достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и развитию у них активных познавательных интересов в рамках учебной деятельности и дополнительного образования, диагностика мотивации достижений личности.
3. Создание условий для участия семьи в управлении развитием системы дополнительного образования детей, в том числе средствами сетевого взаимодействия.
4. Проектирование мотивирующей образовательной среды для создания "социальной ситуации развития" обучающихся.
5. Расширение спектра, качества и доступности образования для каждого участника образовательного процесса.
6. Формирование положительного имиджа школы на рынке образовательных услуг города Смоленска.

### **4. Сроки реализации Программы**

Сроки реализации Программы – 2023 – 2025 годы.

### **5. Система (перечень) программных мероприятий**

Перечень программных мероприятий приведен в приложении к Программе.

### **6. Механизм реализации Программы**

Программа развития принимается на заседании педагогического совета, согласовывается с учредителем и утверждается приказом директора шко-

лы. Горизонт планирования – 5 лет. Программа реализуется системой проектов по каждой сфере, определённой к изменению, с поэтапным и годовым планированием. Промежуточные итоги реализации программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете. На заключительном этапе реализации программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности школы» и их представление общественности. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой программы развития

## 7.Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование Программы с распределением расходов по годам в тыс. руб. осуществляется в рамках выделяемых школе средств:

Источники финансирования расходов	2023 год	2024 год	2025 год	Всего
Из бюджета Города Смоленска	35347,3	35634,6	46536,4	117518,3
Внебюджетные источники финансирования	214,0	240,0	372,7	826,7

## 8. Оценка эффективности реализации Программы

№ п.п.	Наименование целевых показателей (индикаторов), цель и задачи Программы	Единица измерения	Значение показателей (индикаторов) Программы			
			2023 год	2024 год	2025 год	За период (по окончании реализации Программы)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Цель:</b> создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному развитию и социализации личности.						
<b>Задача 1. Создание и развитие системы всестороннего образования как ресурса мотивации личности школьника к обучению, творчеству, труду, искусству и спорту, т.е. ресурса разработки индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося.</b>						
1.1	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников школы.	%	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от общей численности обучающихся 9-ых классов школы.	%	98,5	99,0	99,5	100
1.3	Объем образовательных услуг.	ед.	766	805	830	855
1.4	Уровень сформированности качеств модели выпускника.	%	90	93	95	100
1.5	Уровень мотивированных к обучению детей.	%	75	80	85	90
1.7	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5».	%	46	48	49	50
1.8	Доля учащихся, обучающихся без неудовлетворительных отметок.	%	98,1	98,6	98,8	99
1.9	Доля учащихся, показывающие результаты на олимпиадах, творческих	%	11	13	15	15

	конкурсах.					
1.10	Количество спортивных мероприятий в школе (ежегодно)	ед.	10	12	14	15
1.11	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции (бесплатно)	%	65	70	70	70
<b>Задача 2. Расширение спектра, качества и доступности образования для каждого участника образовательного процесса</b>						
2.1	Доля педагогов, охваченных школьным мониторингом профессиональной деятельности	%	100	100	100	100
2.2	Доля педагогов, успешно прошедших процедуру аттестации	%	100	100	100	100
2.3	Доля педагогов, применяющих системно-деятельностный подход в образовании, использующих метод проектов, ИКТ-технологии	%	100	100	100	100
2.4	Доля педагогических работников, своевременно проходящих курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
2.5	Доля педагогов, участвующих в работе семинаров разного уровня	%	85	90	95	100
2.6	Доля педагогов, распространяющих и обобщающих свой педагогический опыт	%	25	30	35	40
2.7	Доля педагогических работников, работающих над темами самообразования	%	100	100	100	100
2.8	Доля педагогов, участвующих в работе школьных методических объединений	%	100	100	100	100
2.9	Доля педагогов, участвующих в работе городских методических объединений	%	25	30	35	40
2.10	Доля молодых специалистов, посещающих Школу молодого учителя, молодого классного руководителя	%	100	100	100	100

2.11	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня ежегодно	%	25	30	35	40
2.12	Доля педагогов посещающих тренинги, лекции по педагогической психологии	%	70	75	80	85
<b>Задача 3. Проектирование мотивирующей образовательной среды для создания «социальной ситуации развития» обучающихся.</b>						
3.1	Своевременное обновление фонда учебников, тыс. ед.	ед.	46	49	52	55
3.2	Увеличение количества рабочих мест в медиатеке для обучающихся	ед.	4	6	8	10
3.3	Доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерной техникой	%	60	70	75	80
3.4	Оборудование современной компьютерной техникой кабинета информатики	%	100	100	100	100
3.5	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету в каждом учебном кабинете школы.	%	100	100	100	100
3.6	Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и средствами мультимедиа	%	50	60	70	80
<b>Задача 4. Разработка инструментов оценивания личностных достижений обучающихся, способствующих росту их самооценки и развитию у них активных познавательных интересов в рамках учебной деятельности и дополнительного образования, диагностика мотивации достижений личности.</b>						
4.1	Доля обучающихся, охваченных школьным мониторингом образования.	%	100	100	100	100
4.2	Доля обучающихся, охваченных мониторингом по определению уровня воспитанности.	%	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, охваченных мониторингом здоровья	%	100	100	100	100
4.4	Доля обучающихся и работников школы, охваченных профилактическими медицинскими	%	100	100	100	100

	осмотрами					
4.5	Доля учащихся и родителей, удовлетворенных образовательными услугами (по результатам мониторинга)	%	94	97	98	100
<b>Задача 5. Создание условий для участия семьи в управлении развитием системы дополнительного образования детей, в том числе средствами сетевого взаимодействия.</b>						
5.1	Доля обучающихся, которые посещают школьные воспитательные мероприятия	%	100	100	100	100
5.2	Количество кружков, функционирующих на базе школы (бесплатных)	ед.	16	18	20	20
5.3	Доля учащихся, участвующих в управлении школой	%	10	10	10	10
5.4	Доля родителей, участвующих в управлении школой	%	20	20	20	20
5.5	Доля родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях школы					
	1 – 4 классы	%	60	70	70	70
	5 – 9 классы		50	50	50	50
	10 – 11 классы		20	25	30	30
5.6	Расширение спектра сотрудничества с организациями, осуществляющими сетевое взаимодействие	ед.	2	3	4	4
<b>Задача 6. Формирование положительного имиджа школы на рынке образовательных услуг города Смоленска</b>						
6.1	Своевременное обновление средств (технических, методических) обучения	%	70	75	80	85
6.2	Своевременное обновление оборудования школьной столовой/пищеблока	%	80	85	90	90
6.3	Создание безопасной образовательной среды в школе	%	100	100	100	100
6.4	Отток из школы обучающихся в другие образовательные учреждения обучающихся, мотивиро-	%	4	3	2	2

	ванных к учебной деятельности и имеющих склонности к освоению программ повышенного уровня					
--	---	--	--	--	--	--