

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36 им. генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 10

от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского»

Приказ от «28»марта 2022г. № 35/1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ  
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ  
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Данная рабочая программа составлена

1. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование).

2. На основе авторской программы Андрицовой М. Ю., Валуева Д. В., Довгий Т. курса «Истории православной культуры земли Смоленской».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ИСТОРИИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ**

Обучение детей по программе курса «История православной культуры земли Смоленской» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, готовности и способности вести диалог с 4 другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие; освоение основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории Смоленщины и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;
- формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- приобретение знаний о нравственных идеалах в отечественной православной истории, литературе и культуре;
- знание о выдающихся героях, святых людях и подвижниках веры и благочестия;
- понимание основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых Смоленской земли, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.

### ***Требования к личностным результатам:***

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за родной край
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
- Осознанию себя как гражданина Российского государства и Смоленской области в частности.
- Знаниям основ вероучений религий Смоленской области.

Ученик получит возможность научиться:

- *Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.*
- *Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.*

- *Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.*
- *Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*
- *Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*
- *Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.*
- *Осознанным нравственным ценностям.*
- *Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.*

***Требования к метапредметным результатам:***

Ученик научится:

- *принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;*

Ученик получит возможность научиться:

- *осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;*
- *навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;*
- *логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;*
- *слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;*
- *определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

***Требования к предметным результатам:***

Ученик научится:

- *понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.*
- *давать характеристику основным этапам развития института Русской церкви (митрополия, автокефалия, патриаршество, Синод) и состоянию Церкви на каждом этапе;*
- *излагать суть православного вероучения и отличия его от католицизма и протестантизма.*

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
- *формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
- *понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России*

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Введение (2ч)

Возникновение Православия.

Знакомство с понятиями «православие» и «христианство». Возникновение христианства и Православной Церкви. Суть учения Христа.

### **Крещение Руси и святость (3 ч)**

Культура и христианство. Религиозный культ. Взаимосвязь культа и искусства. Взгляд русских философов на культуру. Соборное устройство мира.

Основные понятия и сущность явлений: православие, христианство, Евангелие, апостол, учение Христа, сакральный, культ, культура, смысл жизни.

Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли. Языческие верования кривичей. Первые проповедники веры христианской. Крещение жителей. Храмы XI века. Мономахов собор.

Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле. Святость как феномен духа. Святые Борис и Глеб. Преподобный Исаакий и Прохор-лебедник. Преподобный Аркадий Вяземский.

Понятие «смирение» и его смысловая значимость.

*Основные понятия и сущность явлений:* язычество, крещение, святость, святой, святитель, проповедь, храм, икона, страстотерпец, преподобный, постриг, аскет, просфора, пост, смирение.

### **Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет Православной культуры Смоленской земли (9 ч)**

Рост влияния Православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей. Христианский подвиг Ростислава Мстиславича. Заветы Великого князя Ростислава. Благоверный Климент Смолятич.

Зодчество. Устройство храма. Основные архитектурные элементы храма. Алтарь. Храм (четверик). Храмы Смоленского княжества. Выдающийся смоленский реставратор Пётр Дмитриевич Барановский. Смоленская живопись (фрески, миниатюры) XII-XIII вв. Князь Евгений Николаевич Трубецкой.

Иконопись Смоленской земли. Икона - не портрет. Смысл истонченной телесности. Что значит совершенная неподвижность облика на иконе. О расстоянии, которое отделяет нас от иконы. Что означает икона Иисуса? О чудотворных иконах Божьей Матери. Икона Смоленской Божьей Матери Одигитрии. Иконостас. О. Сергей. Преподобный Иосиф Волоцкий.

Преподобный Авраамий Смоленский. Святитель Игнатий, епископ Смоленский.

*Основные понятия и сущность явлений:* завет, зодчество, алтарь, четверик, реставрация, фреска, миниатюра, иконопись, икона, иконостас.

### **Православная Церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв. (4 ч)**

Святые монгольского периода. Меркурий Смоленский. Святой Фёдор Смоленский и Ярославский. Преподобный Симон. Благоверный князь Андрей, переяславский чудотворец. Памятники письменности.

Православная церковь на Смоленщине в Литовский период. Великое Княжество Литовское и православие. Борьба за сохранение православной веры. Святые благоверные князь Симеон и княгиня Юлиания. Епископ Мисаил. Смоленщина и Православная Церковь на рубеже XV-XVI вв.

*Основные понятия и сущность явлений:* чудотворец, памятники письменности.

### **Смоленская епархия в XVI-начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг. (4 ч)**

Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря.

Жизненный путь преподобного Герасима Болдинского. Вяземский Иоанно-Предтечев монастырь. Троицкий монастырь.

Церковь и строительство Крепостной стены. Фёдор Конь.

Новый список Одигитрии.

Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь. Тяжёлые испытания начала XVII в. Архиепископ Сергей. Митрополит Филарет. Патриарх Гермоген.

Церковь на Смоленской земле в Польский период. Политика польских властей в отношении Православной церкви. Появление Православных братств. Бояре Салтыковы и Бизюков монастырь. Вязьма – центр православия. Преподобный Питирим.

*Основные понятия и сущность явлений:* монастырь, архитектурный тип: шатровая церковь, список Одигитрии.

#### **Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв. (4 ч)**

Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Возрождение Смоленской епархии. Развитие духовного образования на Смоленщине.

Смоленский Кафедральный собор. Царь Алексей Михайлович. Строительство собора. Плащаница Смоленского Свято-Успенского собора.

Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII в.

Колокольня Успенского собора. Каменный собор Троицкого монастыря. Строительство бесстолпных храмов. Собор Вознесенского девичьего монастыря. Строительство деревянных церквей.

Смоленская епархия в XVIII в.

Секуляризация культуры. Храмовое строительство в XVIII в. Владыка Парфений. Пётр I и Смоленская епархия.

Рославльские старцы. Смоленская духовная семинария. Рождественское – Новый Двор.

*Основные понятия и сущность явлений:* секуляризация культуры, плащаница, духовная семинария, духовное образование, историческая беспамятность.

#### **Смоленская епархия в XIX-XX вв. (2ч)**

Смоленская епархия в 1812 г. Разорение французскими войсками православных святынь. Участие Церкви в борьбе против французского нашествия. Никифор Мурзакевич. Икона Одигитрии в войне 1812 г. Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.

Создание духовных учебных и благотворительных заведений, становление системы катехизации и миссионерства. Архиереи и государственные деятели в церковной истории Смоленщины. Преподобные Макарий и Николай.

Классическая храмовая архитектура: Богоявленский собор, церковь Михаила Архангела в с. Алексине, храм-ротонда в с. Николо-Погорелое, Покровская церковь в с. Черепово, церковь Казанской иконы Божьей Матери в с. Рай, Покровская церковь в с. Дурово.

*Основные понятия и сущность явлений:* пастырский долг, благотворительные заведения, катехизация, миссионерство, храм в виде базилики, ротонды.

#### **Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг. (1 ч)**

*Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг.*

Драма общества и культуры нового времени. Православная Церковь в годы революции и гражданской войны. Трагические события 1922 года. «Обновленческая» церковь.

*Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг.* Закрытие храмов, преследование священнослужителей.

*Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны.* Православная Церковь во время оккупации. Освобождение Смоленщины. Политика советского государства по отношению к Церкви.

*Основные понятия и сущность явлений:* драма общества и культуры.

#### **Промежуточная аттестация. Контрольная работа. (1ч)**

**Новый период в истории Смоленской епархии: изменение отношений между церковью и государством (1986-2016) (4 ч)**

Кризис системы – кризис идеологии. Распространение сект и оккультных учений.

Православная Церковь: возрождение из руин. Храм Петра и Павла в г. Ярцеве. Храм Новомучеников и Исповедников российских в Смоленске. Создание системы духовного образования. Возрождение монашеской жизни. Церковь и общественная жизнь Смоленщины.

Норма веры как норма жизни.

*Основные понятия и сущность явлений:* кризис системы, кризис идеологии, секта, оккультные учреждения, новомученики и исповедники российские, норма веры.

Вопрос о смысле жизни.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов
1	Введение. Что такое православие и что такое христианство?	2
2	Крещение Руси и святость	3
3	Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет Православной культуры Смоленской земли	9
4	Православная Церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.	4
5	Смоленская епархия в XVI-начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.	4
6	Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.	4
7	Смоленская епархия в XIX-XX вв.	2
8	Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.	1
9	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
10	Новый период в истории Смоленской епархии: изменение отношений между церковью и государством (1986-2016)	1
<b>10</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>