

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36 им. генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от
«27» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СШ №36 им. А.М. Городнянского»
Приказ от «10»июля 2020г. № 63-од

Рабочая программа

Наименование учебного предмета/элективного курса по выбору ***ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ***

Класс ***11***

Уровень общего образования ***Среднее общее***

Срок реализации программы, учебный год ***2023-2024***

Количество часов по учебному плану ***33***

всего ***33*** часа в год; в неделю ***1*** час, срок реализации 2 года

Планирование составлено на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы. Часть 1, 2. Базовый и углубленный уровни/авт. Сост. Е. А. Певцова – М.: Русское слово – учебник, 2015. (Инновационная школа). Рекомендована Министерством образования и науки РФ

Учебник: Е. А. Певцова «Право. Основы правовой культуры»(10 класс: в 2-х ч.) – М.: Русское слово, 2019. Рекомендован Министерством Просвещения РФ.

Рабочая программа курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» предназначена для обучающихся 10 - 11 классов и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); ООП СОО МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского», авторской программы учебного курса «Введение в политологию». Гаджиев К.С. – М: «Просвещение», 2007 г. ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» города Смоленска, ПОЛОЖЕНИЯ о рабочей программе по учебному курсу МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского» города Смоленска. Рабочая программа рассчитана на два года (10-11 классы) изучения по 1 часу в неделю (67 учебных часов).

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

Личностные результаты

11 класс

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

11 класс

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия его продукта.

Познавательные УУД:

11 класс

- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

Коммуникативные УУД:

11 класс

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

Предметные результаты

11 класс

- Характеризовать демократическую избирательную систему;
- Различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
- Устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- Определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- Конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- Формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- Оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- Иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Планируемые предметные результаты изучения курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» на базовом уровне могут быть достигнуты на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

- объяснять значение понятий: «политика», «политология», «мир политического», «правовое государство», «гражданское общество», «политическая культура»;
- различать типы и формы современных государств и партийных систем;
- оценивать место и роль СМИ в политике;
- понимать взаимосвязь морали и политики;
- анализировать качественные и количественные сдвиги и этапы формирования политической карты мира;
- анализировать известные международные организации, их роль и функции в современном мире.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших политических институтов;
- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- извлекать из неадаптированных популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

Вторая часть курса «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» для 11 класса - рассчитана на 33 часа: 17 часов теории, 16 часов практических занятий.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение подготовки в области политологии. В 10 классе обучающиеся изучают предысторию

политической науки, взаимоотношения государства и власти, функции государства и влияние политических элит, типы и формы современных государств, правовое государство и гражданское общество. В 11 классе выпускники изучают политические системы диктаторского типа, перспективы российской государственности, политическую культуру, СМИ и политика, идейно-политические системы современности, систему международных отношений.

Содержание курса предполагает работу обучающихся с разными источниками информации, предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную) форму работы.

Форма занятий: школьная лекция, практическое занятие, деловая игра, ролевая игра, дискуссии, дебаты, семинары и т.д. Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), групповые.

Виды контроля: семинар, зачет, самостоятельная работа. Итогом работы отдельных обучающихся или группы по данной программе могут стать подготовленные самостоятельно презентации, проекты, доклады.

***Содержание курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» (33 часа).
11 класс.***

Глава 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ДИКТАТОРСКОГО ТИПА (6 ч.)

Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм как феномен 20 века. Политические особенности советской системы. Тоталитаризм нацистской Германии. Авторитарные режимы. Реформирование диктаторских режимов.

Глава 9. ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (4 ч.)

Россия как единое политическое сообщество народов. Грозит ли России судьба СССР? Российская идея – основа российских народов. От унитаризма к подлинному федерализму.

Глава 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (5 ч.).

Общая характеристика. Составные элементы политической культуры. Политическая символика. Идеология и религия в политической культуре. Типологизация политической культуры.

Глава 11. СМИ И ПОЛИТИКА (3 ч.)

Место и роль СМИ в политике. СМИ – инструмент политического маркетинга.

Глава 12. ПОЛИТИКА КАК ИСКУССТВО ВОЗМОЖНОГО (3 ч.)

Взаимосвязь морали и политики. Противоречия между идеалом и реальностью.

Глава 13. ОСНОВНЫЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ (5 ч.)

Либерализм. Консерватизм. Социал-демократизм. Марксизм.

Глава 14. СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (4 ч.)

Основные составляющие системы международных отношений. Что такое национальный интерес и национальная безопасность? Территориальный императив. Конец евроцентристского мира и формирование единого мирового сообщества.

Итоговое повторение. Промежуточная аттестация. Резерв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса по выбору «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ» (33 часа), 11 класс.

Содержание	Количество часов	
	Теория	Практикум

Содержание	Количество часов	
	Теория	Практикум
Глава 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ДИКТАТОРСКОГО ТИПА (6 ч.)		
Исторические формы диктаторского правления. Тоталитаризм как феномен 20 века. Политические особенности советской системы. Тоталитаризм нацистской Германии. Авторитарные режимы. Реформирование диктаторских режимов.	3	3
Глава 9. ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (4 ч.)		
Россия как единое политическое сообщество народов. Грозит ли России судьба СССР? Российская идея – основа российских народов. От унитаризма к подлинному федерализму.	2	2
Глава 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (5 ч.)		
Общая характеристика. Составные элементы политической культуры. Политическая символика. Идеология и религия в политической культуре. Типологизация политической культуры.	3	2
Глава 11. СМИ И ПОЛИТИКА (3 ч.)		
Место и роль СМИ в политике.	2	1
СМИ – инструмент политического маркетинга.		
Глава 12. ПОЛИТИКА КАК ИСКУССТВО ВОЗМОЖНОГО (3ч.)		
Взаимосвязь морали и политики.	2	1
Противоречия между идеалом и реальностью.		
Глава 13. ОСНОВНЫЕ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОСТИ (5 ч.)		
Либерализм. Консерватизм	3	2
Социал-демократизм		
Марксизм		
Глава 14. СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (4 ч.)		
Основные составляющие системы международных отношений. Что такое национальный интерес и национальная безопасность? Территориальный императив. Конец евроцентристского мира и формирование единого мирового сообщества.	2	2
Итоговое занятие		1
Промежуточная аттестация		1
Резерв		1
Итого 33 часа	17	16
Весь курс (2 года)	67 часов	