

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация Смоленской области

МБОУ "СШ № 36 им. А.М. Городнянского"

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол от « 22 » 06 20 22
№ 16

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СШ № 36
им. А.М.Городнянского»
от « 22 » 06 20 22
№ 99-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по русскому языку

«Трудные вопросы орфографии»

для обучающихся 6 классов

Смоленск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку «Трудные вопросы в орфографии» для обучающихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

Общая характеристика программы

Программа курса «Трудные вопросы орфографии» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, орфографической грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Данный курс позволит учащимся 6 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-6 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Цели курса:

- совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- развивать интерес к русскому языку;
- расширять знания учащихся о языке;
- углублять и закреплять орфографические знания, умения и навыки на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии;
- обогащать тезаурус;
- формировать коммуникативную компетентность учащихся.

Задачи курса:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 класс;
- усовершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Методы и приёмы

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся.

Основные методы и приемы работы:

1. объяснение учителя;
2. создание проблемной ситуации;
3. работа с текстами, выполнение упражнений;
4. различные виды грамматического разбора;
5. самостоятельное выполнение заданий.

Основные формы проведения занятий:

1. Комбинированное тематическое занятие:
 - выступление учителя или ученика;
 - самостоятельное выполнение упражнений по избранной определенной теме;
 - разбор выполненного упражнения;
 - выполнение заданий занимательного характера, проведение лингвистических игр и развлечений;
 - ответы на вопросы учащихся;
 - выполнение домашнего задания, разбор выполненного домашнего задания.
 - Выполнение тестовых заданий.
2. Конкурсы, олимпиады, игры, соревнования:
 - орфографические эстафеты;
 - викторины;
 - устные или письменные олимпиады.
3. Разбор заданий олимпиады, анализ ошибок.
4. Сообщение учащегося о результате, который им получен.

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Содержание занятия
1-7	Правописание безударных гласных в корне слова	7		1. Проверяемые ударением; 2. непроверяемые ударением; 3. чередующиеся гласные в корне <i>лаг-лож</i> ; 4. чередующиеся гласные в корне слова <i>кос-кас</i> ; 5. чередующиеся гласные в корне <i>раст-ращ</i> ;

				6. чередующиеся гласные в корне <i>зор-зар</i> ; 7. чередующиеся гласные в корнях <i>стел-стил, блест-блист</i>
8-9	Трудные темы орфографии. Правописание приставок пре-при	2		1. Основные значения приставок <i>пре-при</i> ; употребление приставок <i>пре-при</i> с одним и тем же корнем; 2. приставки, зависящие от значения слова; неясное значение приставок.
10-12	Правописание <i>о-ё-е</i> после шипящих	3		1. <i>о-ё-е</i> в корне; 2. <i>о-ё-е</i> в суффиксах и окончаниях; 3. слова с чередующейся гласной в корнях <i>жог/жег</i>
13	И-Ы после Ц, правописание гласных после шипящих	1		<i>И-Ы</i> в корне, правописание гласных после шипящих
14-15	Правописание сложных слов	2		1. Соединительные гласные <i>о-е</i> ; 2. сложносокращенные слова
16-17	Употребление и правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i>	2		1. Значение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> ; 2. слитное и раздельное написание частиц <i>не</i> и <i>ни</i>
18-19	Приставка и частица <i>не</i> и их разграничение	1		
20-25	Правописание одной и двух <i>н</i> в различных частях речи	6		1. В существительных; 2. в прилагательных; 3. в прилагательных; 4. в причастиях; 5. в отглагольных прилагательных; 6. в наречиях
26-31	Правописание окончаний	6		1. Окончания существительных; 2. окончания прилагательных; 3. окончания порядковых числительных;

				4. окончания местоимений; 5. окончания глаголов; 6. окончания причастий
32	Слитное и раздельное, дефисное написание слов	1		
33	Общие правила написания сложных слов	1		Слитное и дефисное написание: – сложных имен прилагательных; – сложных имен существительных
34	Двойные согласные	1		