

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36 им. генерала А.М. Городнянского» города Смоленска

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 10  
от «27»июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Ж. В. Шептицкая

Приказ № 63-од от «10» июля 2023 г.

### Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **внеурочная деятельность «Юные краеведы»**

Класс: **4**

Уровень общего образования: **начальное общее образование**

Срок реализации программы, учебный год: **2023/2024 учебный год.**

Количество часов по учебному плану: **68**

Всего **68** часов в год; в неделю **2** часа.

**Составлена на основе программы «Азбука Смоленского края» под редакцией Болотовой С. А.**

**Учебник:-** С. А. Болотова . Азбука Смоленского края: части 1, 2, 3: учебное пособие по краеведению. - Смоленск, 2010.  
С. А. Болотова. Азбука Смоленского края: методическое пособие для учителя. - Смоленск, 2010.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юные краеведы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Азбука Смоленского края» под редакцией Болотовой С. А. Изменения внесены в практическую часть программы, т.е. добавлены экскурсии и т.п.

**Цель курса** – формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно – историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

### Задачи курса:

- формирование знаний о природных особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; об умении ориентироваться в своём родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представление об экологических проблемах края;
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования;
- воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

В 2 классе краеведение начинает изучаться с раздела «Мир культуры», так как второклассники не имеют ещё достаточных знаний для знакомства с природно-географическими понятиями. В 3 классе изучается раздел «Мир природы», а в 4 классе – «Мир истории».

### Место курса в учебном плане

Программа краеведческого кружка рассчитана на 3 года (2, 3, 4 классы). На занятия отводится **2 часа в неделю - 68 часов в год.**

### **Содержание курса**

В 4 классе изучается II раздел курса «Азбука Смоленского края» С. А. Болотовой «Мир истории», т.к. четвероклассники уже обладают достаточными познаниями, которые они получают в процессе изучения предмета «Окружающий мир».

### ***Наши предки***

Кривичи – предки смолян. Расселение кривичей. Их занятия: земледелие, скотоводство, охота, бортничество, рыболовство, смолокурение. Смоленск – древний город кривичей.

### ***«Из варяг в греки»***

Великий торговый путь «из варяг в греки». Его значение в развитии нашего края. Торговые связи смолян.

### ***Города Смоленщины***

Понятие о городе. Географическое положение древних городов нашего края. Древние города: Смоленск, Дорогобуж, Ельня, Вязьма, Рудня, Велиж, Поречье (Демидов).

### ***Смоленская крепостная стена***

Причины возведения в Смоленске крепостной стены. Строительство крепости, её неприступность. Башни крепости. Зодчий Фёдор Конь.

### ***Военное прошлое***

Сущность понятия «город – воин». Причины, по которым земля была ареной многих битв и сражений. Тесная связь истории древнего города и Смоленщины с судьбами всего русского государства.

Битвы с монголо-татарами. Герои этой войны. Значение сражения под Смоленском.

Война с Польшей 1609 – 1611гг. Героическая оборона Смоленска 1609 – 1611гг. Главное значение Смоленского сражения.

Война с Германией 1941 – 1945гг. Смоленское сражение, его значение. Оккупация области. Партизанское движение в тылу врага. Освобождение Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков.

### ***Награды Смоленщины***

Восстановление Смоленщины. Трудовые подвиги смолян. Награды города – героя Смоленска и области.

### ***Места боевой славы***

Памятники и памятные места всенародной борьбы с врагами на Смоленщине.

### ***Наши земляки***

Люди, прославившие наш край: М. Глинка, Н. Пржевальский, П. Нахимов, М. Исаковский, Н. Рыленков, Ю. Гагарин.

### **Расхождение авторской и рабочей программы**

Изменения внесены в практическую часть программы, т.е. добавлены экскурсии в музеи, театр и т.п. Количество тем в разделах остаётся авторским.

### Планируемые результаты изучения предмета

#### *Личностные результаты:*

- ✓ бережное отношение к памятникам прошлого;
- ✓ любовь и бережливость к истории родного края.

#### *Метапредметные результаты:*

- ✓ развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся;
- ✓ развитие умения сравнивать, анализировать, обобщать;
- ✓ развитие умения проводить самостоятельные наблюдения;
- ✓ развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами.

#### *Предметные результаты*

К концу 4 класса учащиеся *получат возможность узнать:*

- ✓ как называли предков – смолян, их основные занятия;
- ✓ торговые связи смолян в древности;
- ✓ название древних городов Смоленщины;
- ✓ причины возведения в Смоленске крепостной стены;
- ✓ названия некоторых башен Смоленской крепостной стены;
- ✓ героические страницы смоленской земли;
- ✓ памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;
- ✓ награды Смоленска и области;
- ✓ имена некоторых земляков, прославивших родной край

К концу 4 класса учащиеся *получат возможность научиться:*

- ✓ определять, находить и показывать на исторических картах, планах города, картах - схемах изученные исторические объекты;
- ✓ проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;
- ✓ оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать модели культурно – исторических объектов;
- ✓ подготовить рассказ, сообщение культурно-исторического содержания.

### Тематическое планирование

№	Раздел /Тема	Количество часов
1.	Раздел «Мир истории» Тема 1. Введение	34 4
2.	Тема 2. Города Смоленщины	7

3.	Тема 3. Героическое прошлое	23
----	-----------------------------	----

### Учебно-методические средства обучения

- С. А. Болотова. Программа Регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края». - Смоленск, , 2006.
- С. А. Болотова. Азбука Смоленского края: части 1, 2, 3: учебное пособие по краеведению.- Смоленск, Ассоциация XXI век, 2010.
- [http://online-mult.net/load/krepost\\_shhitom\\_i\\_mechom/3-1-0-2429](http://online-mult.net/load/krepost_shhitom_i_mechom/3-1-0-2429)  
Крепость: огнем и мечом (мультфильм)
- <https://www.youtube.com/watch?v=S9HkyWedQM8>  
1812. Все серии подряд. StarMedia. Документальный Фильм. Babich-Design